

PROFIELKEUZE



HAVO 3

Inleiding

Op 28 en 29 januari vinden de profielkeuzedagen voor jullie plaats.

De dagen zijn bedoeld om je te helpen en te begeleiden bij jouw profielkeuze.

Je krijgt meer inzicht in je eigen capaciteiten en vaardigheden, maar ook meer kennis van de inhoud van de schoolvakken in de bovenbouw.

Je kan je verdiepen in het Maatschappijprofiel, en/of in het Natuurprofiel tijdens deze dagen. Kortom: je onderzoekt in deze week je eigen mogelijkheden en je ontdekt welke kennis en vaardigheden bij de verschillende profielen noodzakelijk zijn.

Tijdens deze week krijg je voorlichting van verschillende docenten over hoe een vak er in de bovenbouw uit gaat zien.

Je definitieve profielkeuze wordt uiteindelijk gebaseerd op jouw interesse, je capaciteiten, je rapportcijfer, de gegevens van de Qompasopdrachten en begeleidingsgesprekken met jouw ouders, jouw mentor, de vakdocenten, de decaan enz.

Hoewel anderen jou willen helpen is het belangrijk dat jij zelf zoveel mogelijk voorbereidingen hebt gedaan.

Wat je kiest ben jezelf!

Veel succes en plezier!

Mentoren H3

H3A Dennis Boor

H3B Rob Entius

H3C Gijs Jonkers

H3D Max Smit

Marieke Vliegghuis, teamleider H3

Dennis Boor, decaan Havo

Algemene informatie

Deze informatie staat alleen in dit boekje.
Het activiteitenrooster staat in Magister.

Als er iets niet duidelijk is, dan vraag je het vooraf aan je mentor.

Mocht je ziek zijn tijdens de profielkeuzedagen, dan moet je door je ouder/verzorger voor 08.00 uur worden ziekgemeld en zal er mogelijk een vervangende opdracht gemaakt moeten worden.

Bezoek aan de ortho, dokter, moet verplaatst worden tot na de profielkeuzedagen.

BELANGRIJK

Tijdens de beide dagen neem je mee:

- Pen
- Opgeladen laptop
- Lunchpakket

Het keuzeproces in grote lijnen:

- ✓ Na de herfstvakantie starten met het online Qompasprogramma
- ✓ Na de kerstvakantie de profielkeuzedagen, met daarin:
 - Speeddate met H5 leerlingen
 - Voorlichting over diverse vakken
- ✓ Ouderavond voorlichting over de profielen en het keuzeproces
- ✓ Docenten geven een prognose over de mogelijkheden van de leerlingen voor hun vak
- ✓ Na de krokusvakantie kiezen de leerlingen hun profiel
- ✓ Leerlingen en hun ouders ontvangen hun profieladviesbrief van de mentor
- ✓ In de laatste schoolwerk wordt het definitieve profiel voor alle leerlingen vastgelegd tijdens de eindvergadering.

Dinsdag 28 en woensdag 29 januari

Er zijn 2 dagen dat je uitsluitend bezig bent met jouw profielkeuze. Je wordt op deze dagen dus uitgeroosterd voor alle lessen.

De volgende activiteiten staan in jouw rooster:

Mentor

Tijdens het mentoruur ga je aan de slag met:

- Vragen aan de keukentafel
- Stage voorbereiden
- Vragen voorbereiden speeddate

Vakkenvoorlichting

Je krijgt vakkenvoorlichting van een vakdocent over:

- 1) Bedrijfseconomie / Young Entrepreneurs
- 2) Informatica
- 3) BSM

In dit boekje staan alle vakken van de bovenbouw beschreven.

Tip: bedenk van tevoren wat je wilt weten over de vakken waar jij voorlichting over krijgt.

Speeddaten

Je gaat onder begeleiding van jouw mentor in groepjes speeddaten met Havo 5-leerlingen over het profielkeuzep proces.

De profielen

Gemeenschappelijk deel

In het gemeenschappelijk deel wordt een brede algemene vorming nagestreefd. Dit deel is voor alle leerlingen in Nederland hetzelfde.

Op het havo maken de volgende vakken deel uit van het gemeenschappelijk deel: Nederlands, Engels, Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV), maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Schoolvrije deel

Het schoolvrije deel wordt ingevuld met vakken die de school als belangrijk ziet, te weten: levensbeschouwing en LOB (Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding).

Cultuur en Maatschappij (C&M)

Het profiel Cultuur en Maatschappij is een breed profiel. Het is gericht op taal, communicatie, geschiedenis, kunst en maatschappelijke onderwerpen als rechten, politiek, onderwijs en hulpverlening. Doordat het zo breed is, kun je er veel verschillende richtingen mee uit.

Kernwoorden bij vervolgstudie:

Kernwoorden bij dit profiel zijn communicatie, talen, kunst, cultuur, sociaal, maatschappelijk, politiek, geschiedenis, rechten.

Economie en Maatschappij (E&M)

Economie en Maatschappij is ook een breed profiel, maar er is veel aandacht voor economische vakken. Het is gericht op de financiële kant van de maatschappij.

Kernwoorden bij vervolgstudie:

economie, bedrijven, handel, commercie, marketing, management, rechten, logistiek, vastgoed, toerisme.

Natuur en Gezondheid (N&G)

Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische wereld.

Kernwoorden bij vervolgstudie:

gezondheidszorg, biologie, milieu, dieren, planten.

Natuur & Techniek (N&T)

Natuur en Techniek is een exact profiel, gericht op techniek en wetenschap.

Kernwoorden bij vervolgstudie:

techniek, wetenschap, rekenen, informatica, technische communicatie, ontwerpen, testen, analyseren, natuur, milieu, gezondheidszorg.

Profielkeuzeformulier

| Profielkeuze H3 | CM PROFIEL | EM PROFIEL | NG PROFIEL | NT PROFIEL |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Gemeenschappelijke vakken | Nederlands | Nederlands | Nederlands | Nederlands |
| | Engels (keuze Cambridge) | Engels (keuze Cambridge) | Engels (keuze Cambridge) | Engels (keuze Cambridge) |
| | Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer |
| | LO | LO | LO | LO |
| | CKV | CKV | CKV | CKV |
| Profieldeel verplichte vakken | Geschiedenis | Wiskunde A of Wiskunde B | Wiskunde A of Wiskunde B | Wiskunde B |
| | Frans of Duits | Economie | Biologie | Natuurkunde |
| | | Geschiedenis | Scheikunde | Scheikunde |
| profielkeuzevak 1 (1 vak kiezen) | Art and design + KUA | Bedrijfseconomie | Aardrijkskunde | Informatica |
| | Theater + KUA | Aardrijkskunde | Natuurkunde | Biologie |
| | | Duits | | |
| | | Frans | | |
| Profielkeuzevak 2 (1 vak kiezen) | Economie | | | |
| | Aardrijkskunde | | | |
| Vrije deel (1 vak kiezen) | Aardrijkskunde | Art and design + KUA | Art and design + KUA | Art and design + KUA |
| | Informatica | Theater + KUA | Theater + KUA | Theater + KUA |
| | Economie | Aardrijkskunde | Frans | Frans |
| | BSM | Informatica | Duits | Duits |
| | Wiskunde A | Bedrijfseconomie | Aardrijkskunde | Aardrijkskunde |
| | | BSM | Natuurkunde | Biologie |
| | | | Informatica | Informatica |
| | | | Economie | Economie |
| | | | Bedrijfseconomie | Bedrijfseconomie |
| | | BSM | BSM | |
| Profielwerkstuk | Profielwerkstuk | Profielwerkstuk | Profielwerkstuk | Profielwerkstuk |
| Levensbeschouwing | Levensbeschouwing | Levensbeschouwing | Levensbeschouwing | Levensbeschouwing |
| LOB | LOB | LOB | LOB | LOB |

Vakken in de bovenbouw

| Vak | Aardrijkskunde | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Ons vak bestaat uit twee verschillende hoofdonderwerpen; de sociale en de fysische geografie. Dat maakt dat je dus altijd onderwerpen krijgt die passen bij jouw profiel maar je ook dus ook altijd iets laten zien van een andere richting. Daarmee zorg je er dus voor dat je jezelf breed blijft ontwikkelen. Onderwerpen die aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platentektoniek, gesteentevorming, endogene krachten • Internationale economie en globalisering • Latijns Amerika (Brazilië) • Onze strijd tegen het water • Steden, hoe en waar wonen wij straks in de toekomst? • Verwering, erosie en exogene krachten • Demografie, bevolking en spreidingspatronen • Energie en duurzaamheid, klimaatverandering • Windsystemen, klimaten en zeestromen | | |

| Vak | Art & Design (Kua) | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Je maakt diverse opdrachten waarbij je Ideeën voor de opdrachten krijgt door te kijken naar kunst, design en wat er in de maatschappij gebeurt. Via onderzoek en experiment kom je tot een uitwerking in 2d of 3d. Je werkt met verschillende materialen en technieken. Regelmatig exposeren we werk in de school en op social media. Bij het theoretische deel (kua) ga je leren hoe kunstenaars uit verschillende disciplines (beeldend, theater, architectuur, dans, muziek e.d.) met hun werk reageren op maatschappelijke gebeurtenissen.</p> | | |

| Vak | Bedrijfseconomie | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Bedrijfseconomie is een profielkeuzevak dat je inzicht laat verwerven in het functioneren van organisaties. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld marketing, managen en uiteraard de financiën van een bedrijf. Daarnaast kom je alles te weten over je eigen financiële loopbaan, zoals de juridische en financiële gevolgen van studeren, trouwen, scheiden, schenken en erven. Bedrijfseconomie is een leuk en praktisch vak waarbij je wel gevoel moet hebben voor cijfers. Je bent als bedrijfseconoom startklaar voor vele vervolgopleidingen of misschien wel een start als ondernemer!</p> | | |

| Vak | Biologie | Studielastuur | 400 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>In de bovenbouw starten we met de kleinste eenheid in de biologie de cel. Die cellen functioneren in organen van de mens. Daarna worden alle organen en de samenhang tussen die organen besproken. Je moet dan denken aan hart, bloedsomloop, de lever en de nieren. Maar ook natuurlijk het zenuwstelsel en de hormonen die al die organen laten samenwerken. Hoe zijn alle organismen ontstaan en welke wetten van de genetica spelen daarbij een rol leer je bij de onderwerpen evolutie en erfelijkheid (met veel aandacht voor DNA). Ook kijken we naar welke organen een plant heeft en hoe de plant aan de basis staat van elk ecosysteem. Alle onderwerpen bij elkaar geeft je een beeld van hoe de grootste organismen zijn ontstaan uit de allerkleinsten en hoe al het leven van elkaar afhankelijk is.</p> <p>Onderwerpen: Basis van de biologie (o.a cellen, weefsels, organen en onderlinge samenhang) menselijk lichaam (o.a orgaanwerking, hormonen, zenuwstelsel, zintuigen, voortplanting en sexualiteit) Ecologie (o.a samenhang mens en milieu, ecosystemen en biodiversiteit), Genetica (o.a DNA, eiwitten en kruisingen)</p> | | |

| Vak | BSM | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Het vak Bewegen, Sport en Maatschappij wordt per week 3 lessen aangeboden, 1 uur theorie en een blokkuur praktijk. De beoordelingen zijn verdeeld over praktijk, theorie en les- en leidinggeven. Bij BSM leer je meer over de achtergrond van sport en bewegen, ga je meer divers en uitdagender aan de slag met sporten in de praktijk en leer je aan anderen lesgeven. Bij de praktijkvakken gaan we aan de slag met bijvoorbeeld klimmen, schaatsen en rugby. Denk bij de theorie bijvoorbeeld aan trainingsleer, EHBO, (sport)psychologie en voeding. Je loopt een stage bij een sportclub naar jouw keuze, je geeft les aan je eigen klas en je organiseert door de bovenbouw heen meerdere sporttoernooien en sportdagen. Ben jij allround sportief, heb je interesse in de achtergrond van bewegen en wil jij goed leren les- en leidinggeven? Dan is BSM echt een vak voor jou! Opleidingen waar BSM goed op aansluit: ALO (convenant) + Sportkunde + Lerarenopleidingen + Uniformberoepen + Leidinggevende beroepen.</p> | | |

| Vak | CKV | Studielastuur | 120 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Bij het vak CKV ga je onderzoek doen naar verschillende kunstuitingen. Het onderzoek kan bestaan uit een fietstocht langs monumenten of een bezoek aan een museum, maar ook kun je d.m.v bijvoorbeeld foto's maken onderzoeken hoe een fotograaf werkt. Verschillende disciplines komen aan bod. Daarnaast bezoeken we ook een toneelvoorstelling en gaan we samen met Maatschappijleer op excursie naar Den Haag</p> | | |

| Vak | Duitse taal- en letterkunde | Studielastuur | 400 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>De keuze voor het vak Duits is een goede keuze bij ieder profiel. Duits is de meest gesproken taal in Europa. Naar Duitstalige landen kan je gaan voor een heerlijke skivakantie maar ook om daar te studeren of later te gaan werken. Zo is Duits een belangrijke taal voor Nederlanders als handelspartner, voor de cultuur, voor de wetenschap en voor de techniek. In de bovenbouw breid je je Duitse kennis uit en ga je deze toepassen: Je leert om gesprekken (bijv. op vakantie) te voeren, je leest artikelen uit kranten, tijdschriften en online, je leert (sollicitatie-)brieven te schrijven. Tevens kijk je naar tv-programma's en films en je luistert naar radio-uitzendingen of podcasts. Daarnaast is er aandacht voor literatuur. Hierbij komen verschillende UNESCO onderwerpen aan bod. Na je examen ben je een vaardige taalgebruiker: Je kan je goed redden in het Duitse taalgebied en je hebt je verdiept in de cultuur van de Duitstalige landen. Deze kennis en vaardigheden maken de stap om in het buitenland te studeren of werken een stuk kleiner.</p> | | |

| Vak | Economie | Studielastuur | 400 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Economie is een verplicht vak bij het profiel E&M en in de andere profielen een keuzevak. Je leert bij economie om met een economische bril naar de dagelijkse praktijk te kijken. Zo kijk je onder meer naar gedrag en keuzes van individuele consumenten en producenten. Maar je gaat ook kennis maken met bijvoorbeeld de kenmerken van de wereldmarkt van olie. Daar komt de rol van overheden bij kijken. Dit noemen we micro-economie. Daarnaast gaan we onderwerpen behandelen als werkloosheid, inflatie, rente en de groei van de economie. Dat noemen we macro-economie. Als econoom moet je dus veel ontwikkelingen kunnen verklaren, vaak met rekenkundige onderbouwing. Met economie zijn vele (economische) vervolgoopleidingen mogelijk en kun je 's avonds aan tafel je ouders uitleggen hoe het nu met de economie staat.</p> | | |

| Vak | Engelse taal- en letterkunde | Studielastuur | 360 uur |
|-----------------------|---|----------------------|----------------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>In de bovenbouw van havo ligt het accent op het verwerven en oefenen van de Engelse taal op de relevante ERK-niveaus. Daarnaast werken we aan verschillende UNESCO onderwerpen. Daarbij is er aandacht voor literatuur. Uiteraard vergeten we niet de productieve en receptieve taalvaardigheden te oefenen. Het lezen van Engelstalige teksten is van groot belang in verband met het eindexamen (vaardigheid: lezen). Bovendien krijgen sommige leerlingen de vaardigheden en kennis aangeleerd om een Cambridge First examen te kunnen afleggen. Spreekvaardigheid, Schrijfvaardigheid, Leesvaardigheid, Kijk- en Luistervaardigheid, Literatuur en Kennis van Land en Volk</p> | | |

| Vak | Franse taal- en letterkunde | Studielastuur | 400 uur |
|-----------------------|--|----------------------|----------------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>De focus ligt op lezen, kijk/luisteren, schrijven en spreken. Daarnaast lezen we leesboeken/verhalen om je kennis te laten maken met enkele beroemde Franse schrijvers. Ook besteden we aandacht aan de actualiteit en Unesco thema's.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezen (boeken, verhalen, CITO-examenteksten) • Kijk/luisteren (chansons, journaal, CITO-luistertoetsen, films en documentaires) • Schrijven (brief, email) • Spreken (kunnen praten over alledaagse onderwerpen, mening kunnen geven, jezelf kunnen voorstellen) • Vocabulaire (opbouw woordkennis) • Grammatica • Literatuur • Delf • Excursie naar een Frans sprekende stad (klas 4) <p>Kennis van land en cultuur</p> | | |

| Vak | Geschiedenis | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|----------------------|----------------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>In de vierde klas werken wij de geschiedenis door vanaf de prehistorie tot en met de 19^e eeuw. Daarnaast krijg je twee praktische opdrachten over historische onderwerpen.</p> <p>In Havo-5 maken wij dit overzicht af en behandelen wij de 20^e eeuw. Ook komen dan de drie Historische Contexten aan bod. Dit zijn onderwerpen die verder worden uitgediept. Zij gaan over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het Britse Rijk 1585-1900 2. Duitsland in Europa 1918-1991 3. Nederland 1948-2008 <p>Methode Geschiedenis Werkplaats</p> | | |

| Vak | Informatica | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|----------------------|----------------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>4e klas: je leert de theorie van informatica zoals hoe werkt een computer met 0 en 1, wat zijn de verschillende onderdelen van een computer en hoe werken ze samen. Daarnaast ga je met praktisch werk aan de slag zoals het maken van een website, het verzinnen en programmeren van een (tekst based) spel, het programmeren met sensoren en actuatoren (lampjes, motortjes, schermpjes, ...). 5e klas: keuze uit verschillende modules zodat je het vak naar eigen keuze kunt indelen. De beschikbare modules gaan over spelen maken, modellen maken, apps maken, databases, 'robot' maken en internet of things.</p> | | |

| Vak | Junior Company | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | Als je bedrijfseconomie kiest ga je daadwerkelijk een bedrijf starten, financiering zoeken om een product te ontwikkelen en te verkopen, inkopen doen en boekhouding opzetten, een marketingstrategie uitwerken. Netwerken, contact zoeken met bedrijven en instellingen is geen probleem voor je. Je zet je bedrijf op met medeleerlingen, dus samenwerken vind je leuk. Op deze wijze verkrijg je in de praktijk een goed beeld van wat er komt kijken bij het managen van een bedrijf. Dit vraagt uiteraard wel ondernemende vaardigheden zoals lef, doorzettingsvermogen, communicatieve vaardigheden en commercieel en financieel inzicht. Je zult ook af en toe extra inzet buiten de lesuren moeten tonen dus geen '9 to 5' mentaliteit! Op deze uitdagende en ondernemende wijze bereiden wij je voor op het examen bedrijfseconomie en mogelijk ook op een toekomst als ondernemer. | | |

| Vak | Levensbeschouwing | Studielastuur | |
|-----------------------|--|---------------|--|
| Onderwerpen bovenbouw | In de bovenbouw gaan we aan het werk met levensbeschouwelijke, ethische en filosofische onderwerpen. Het overkoepelend thema is <i>Levenskunst</i> . | | |

| Vak | Lichamelijke opvoeding | Studielastuur | 120 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | Tijdens de eerste drie jaren hebben wij de basisvorming afgerond. In de bovenbouw gaan we aan de slag met thema's als: gezondheid, sportoriëntatie, autonomie en bewegen en regelen. We zullen vaker lessen buiten school organiseren zodat leerlingen inzicht in het beweegaanbod en hun rol hierin verkrijgen. Uiteraard staat bewegen nog steeds voorop tijdens de lessen LO! | | |

| Vak | LOB | Studielastuur | |
|-----------------------|--|---------------|--|
| Onderwerpen bovenbouw | Tijdens LOB in de mentorles ga je in de bovenbouw verder met je studiekeuze. Het programma dat in klas 3 gebruikt wordt, Qompas, gebruiken we ook in de bovenbouw. Met gerichte opdrachten tijdens de mentorles ga je je voorbereiden op een toekomst na Sancta. | | |

| Vak | Maatschappijleer | Studielastuur | 120 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Maatschappijleer is in de bovenbouw een verplicht vak. In de bovenbouw wordt het vak Maatschappijleer in Havo 4 aangeboden. Eind Havo 4 wordt het vak afgesloten. In de maatschappij/samenleving, waar wij allen aan deelnemen, hebben wij te maken met verschillende zaken. Denk bijvoorbeeld aan de politiek, verschillende culturen, het rechtssysteem, arbeid, zorg en onderwijs. Hoe sta je erin en wat vind je ervan? Om deze vragen te beantwoorden moet je de processen die zich in de maatschappij afspelen begrijpen en kunnen interpreteren.</p> <p>De volgende thema's komen in Havo 4 aan de orde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is maatschappijleer 2. Rechtstaat 3. Parlementaire democratie 4. Pluriforme samenleving 5. Actualiteit | | |

| Vak | Natuurkunde | Studielastuur | 400 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Wat is natuurkunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erachter komen wat de regels en wetten van de natuur zijn. • Krachten en energie • Licht en geluid • Elektriciteit en magnetisme • Atomen en straling <p>Waarom kiezen voor natuurkunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omdat je wilt weten hoe de natuur in elkaar zit. • Omdat je natuurkunde nodig hebt voor vele studies en beroepen. | | |

| Vak | Nederlandse taal- en letterkunde | Studielastuur | 400 |
|-----------------------|---|---------------|-----|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Onderwerpen zijn: Argumenteren, Woordenschat, Schrijven, Spellens, Formuleren, Spreken en Lezen. Je hebt geen Grammatica meer, maar die kennis heb je wel nodig bij bijvoorbeeld Formuleren. De onderdelen zijn dus grotendeels hetzelfde als in de onderbouw, maar de hoeveelheid stof per toets is wel groter.</p> <p>In de eindexamenklas schrijf je op de Havo een betoog over een actueel onderwerp. Nieuw is dat je boeken moet gaan lezen bedoeld voor volwassenen. Dat zijn er vier per jaar. Je legt een portfolio aan met uittreksels van die boeken, omdat je in de examenklas een mondeling hebt over die boeken. Je krijgt daarom ook les in Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis.</p> | | |

| Vak | Quest | Studielastuur | |
|-----------------------|--|---------------|--|
| Onderwerpen bovenbouw | <p><u>Quest havo 4:</u> Een half jaar lang wordt er gewerkt aan het plan van aanpak voor het pws dat in havo 5 tijdens het pws uur wordt afgemaakt. Hierbij zullen alle onderzoeksvaardigheden aan de orde komen afhankelijk van de onderzoeksvraag en het product dat de leerlingen willen maken.</p> | | |

| Vak | Scheikunde | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Bij scheikunde leer je redeneren over atomen en moleculen aan de hand van modellen. Ondanks dat je deze kleine deeltjes niet kunt zien, kun je wel met een reactievergelijking laten zien welke stoffen ontstaan. Met behulp van zo'n reactievergelijking kun je berekeningen en uitvoeren. Je leert veel verschillende reactievergelijkingen.</p> <p>Vervolgens leer je over verschillende verbindingen en uiteindelijk kijk je naar de interactie tussen deze verschillende verbindingen. Dit noem je ook wel het kijken op micro-, meso- en macroniveau. Met jouw kennis van het mooie vak scheikunde leer je zo stapje voor stapje meer over de ontwikkeling van nieuwe brandstoffen, medicijnen en kunststoffen. Je gaat rekenen aan klimaatverandering en de energietransitie. Simpel gezegd zet je bij scheikunde je kennis over het allerkleinste in om de aller grootste problemen op te lossen.</p> | | |

| Vak | Theater (Kua) | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Bij het praktische deel leer je het meeste door te doen op de vloer. De theorie maken we meteen praktisch. Je gaat naast acteren (spelen) ook regisseren (werken als theatermaker). Zelf maken; hoe doe je dat, wat heb je ervoor nodig? Je leert naast vormgeving (decor, lichttechniek, mise-en-scene) ook hoe je naar een voorstelling kan kijken. Hoe werk je met een theatertekst en hoe schrijf je er zelf een? Het bezoeken van een voorstelling hoort er ook bij.</p> <p>4e klas: -speelstijlen -vormgeving -spelen van een dialoog - spelen op locatie</p> <p>5e klas: - werken we toe naar het eindexamen, het samen als klas maken van onze eigen voorstelling op basis van wat jullie willen maken</p> <p>Let op: je hoeft zeker geen acteur te willen worden om het vak te kiezen! Het is voor iedereen geschikt, die plezier haalt uit het maken van theater. En daarnaast leer je waardevolle kwaliteiten voor later, zoals oplossingsgericht denken, samenwerken, jezelf presenteren en je eigen ideeën uit je hoofd vorm te geven in het echt.</p> <p>KUA (theoretisch deel) 1 lesuur</p> <p>Bij het theoretische deel ga je leren hoe kunstenaars uit verschillende disciplines (beeldend, theater, architectuur, dans, muziek e.d.) met hun werk reageren op maatschappelijke gebeurtenissen. KUA sluit je af met een Centraal Schoolexamen</p> | | |

| Vak | Wiskunde A | Studielastuur | 320 uur |
|-----------------------|---|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Als je naar wiskunde A kijkt, gaat het voornamelijk om wiskunde die gekoppeld is aan situaties uit de wereld om je heen. Het gaat dus niet om de wiskunde zelf, maar om wat je ermee kunt oplossen. Bij het oplossen van opgaven kun je vaak gebruik maken van de grafische rekenmachine die het technische deel voor je doet, maar je leert ook voldoende technieken voor een algemene economische studie. Verder krijg je statistiek en kansrekening en dat is belangrijk voor veel vervolgoledigen.</p> | | |

| Vak | Wiskunde B | Studielastuur | 360 uur |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Onderwerpen bovenbouw | <p>Bij wiskunde B komen meer theoretische vraagstukken aan bod. De opgaven bestaan vaak uit vergelijkingen, meetkundige figuren en eigenschappen van functies en grafieken. Waar je bij wiskunde A de grafische rekenmachine pakt om een vergelijking op te lossen, doe je dat bij wiskunde B vooral zelf. Wiskunde B is voornamelijk nodig voor technische vervolgoledingen. Voor wiskunde B geldt, dat je over het algemeen best wat tijd in het vak moet steken voor een goed resultaat, terwijl sommige leerlingen dat in de onderbouw niet hoefden.</p> | | |

Opdracht Profielkeuze havo 3



Om meer inzicht te krijgen in het profiel en het vakkenpakket dat je wilt te kiezen gaan jullie vandaag aan de slag met een opdracht waarbij je informatie verzamelt over:

- Een aantal vervolgopleidingen die je met het door jou gekozen profiel kunt volgen.
- Beroepen die je met het door jou gekozen profiel kunt uitvoeren.

Belangrijk is dus dat je bij deze opdracht echt uitgaat van je eigen interesses. Kies dus ook echt die opleidingen/profielen/beroepen die jou aanspreken.

Opdracht 1:

In deze opdracht ga je onderzoek doen naar een opleiding die jou interessant lijkt en die jij eventueel met het door jou gekozen profiel kunt volgen.

Ga naar: Qompas.nl



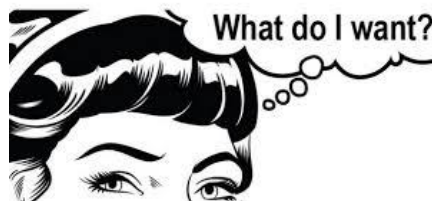
Opleidingen kiezen

1. Ga naar **Informatie zoeken**
2. Bekijk studierichtingen onder het kopje **studies**
3. Klik een op één of meerder **studierichtingen** aan die het beste bij jou past of het beste aansluit bij jouw profiel.
4. Klik op vervolgens op een opleiding die jou het meest aanspreken en vul deze hieronder in

Opleiding

Dit is de opleiding waar ik meer over wil weten:

Vragen opleiding



1. Naam opleiding:
2. Geef een korte omschrijving van deze opleiding:
3. Welke vakken of profiel(en) moet je hebben om deze opleiding te kunnen volgen?
4. Welke instroomeisen zijn er naast de profieleisen? Denk aan decentrale selectie, audities, etc.
5. Wat spreekt je in deze opleiding aan? Leg uit waarom?
6. Wat spreekt je minder aan bij deze opleiding aan? Leg uit waarom?
7. Welke beroepen zou je met deze opleiding kunnen uitoefenen?

De volgende vragen gaan over universiteiten en hbo-opleidingen, informatie hierover kun je het best opzoeken door gebruik te maken van onderstaande website.

www.studiekeuze123.nl

Zoek de opleiding waar je bovenstaande vragen over beantwoord hebt op en beantwoord de volgende vragen.

8. Waar kan je deze opleiding volgen? (Stad en hogeschool / universiteit)
9. Bij welke hogeschool wordt de opleiding het best beoordeeld?
10. Waar scoren ze bij deze hogeschool de meeste punten voor?
11. Van de punten waar de opleiding op beoordeeld wordt: wat vind jij het belangrijkste? Waarom?
12. Zou deze opleiding een mogelijke keuze voor jou zijn? JA / NEE

Opdracht 2: SPEEDDATEN H3 MET H5

Tijdens deze activiteit gaan H5-leerlingen met jou in gesprek over de profielen. Hoe hebben zij destijds gekozen en waarom? Wat zouden zij nu anders doen met de ervaringen van nu?

| | | |
|-----|---------------|-------------------|
| H3A | 29 leerlingen | 6 x H5 leerlingen |
| H3B | 29 leerlingen | 5 x H5 leerlingen |
| H3C | 29 leerlingen | 6 x H5 leerlingen |
| H3D | 28 leerlingen | 6x H5 leerlingen |

Vorbereiding

Het speeddaten valt of staat met een zorgvuldige voorbereiding.

Bereid met jouw groepje tenminste 5 vragen voor zoals bijv:

- Waarom heb je destijds gekozen voor jouw profiel?
- Met de kennis van nu: zou je dezelfde keuze maken?
- Heb je destijds iets gemist bij de activiteiten om tot een keuze te komen?
- Welke tips heb je voor me?
-
-
-
-
-

Schrijf hieronder op wat je hebt meegenomen aan ideeën en tips van de speeddates met H5.