

INFORMATIEBOEKJE voor LEERLINGEN

Profielkeuzedag A3/G3
27 januari 2025



Inleiding

Op maandag 27 januari vindt de profielkeuzeday voor jullie plaats. Deze dag is bedoeld om je te helpen met en te begeleiden bij jouw profielkeuze. Je krijgt meer inzicht in je eigen capaciteiten en vaardigheden, maar ook meer kennis van de inhoud van de schoolvakken in de bovenbouw.

Je kan je verdiepen in het Maatschappijprofiel, en/of in het Natuurprofiel tijdens deze dag. Kortom: je onderzoekt je eigen mogelijkheden en je ontdekt welke kennis en vaardigheden bij de verschillende profielen noodzakelijk zijn.

In de week van 27-31 januari krijg je voorlichting van verschillende docenten over hoe een vak er in de bovenbouw uit gaat zien.

Jouw definitieve profielkeuze wordt uiteindelijk gebaseerd op jouw interesse, jouw capaciteiten, jouw rapportcijfer, de gegevens van de Qompasopdrachten en begeleidingsgesprekken met jouw ouders, jouw mentor, de vakdocenten, de decaan enz.

Hoewel anderen jou willen helpen is het belangrijk dat jij zelf zoveel mogelijk voorbereidingen hebt gedaan.

Veel succes en plezier!

Mentoren V3/G3
A3A Mensje Bienstman
A3B Michael Brink
A3C Roel Willems
A3D Celine Uriot
A3E Michael Brink
G3A Joop Smits

Leon Borgsteede, teamleider V3/4
Anneke Hollemans, decaan Vwo

Algemene informatie

Deze informatie staat alleen in dit boekje.
Het activiteitenrooster staat in Magister.

Als er iets niet duidelijk is, dan vraag je dat vooraf aan je mentor.

Mocht je ziek zijn tijdens de profielkeuzedagen, dan moet je door je ouder/verzorger voor 08.00 uur worden ziekgemeld en zal er mogelijk een vervangende opdracht gemaakt moeten worden.

Bezoek aan de ortho, arts etc. moet, indien mogelijk, verplaatst worden tot na de profielkeuzeday.

BELANGRIJK

Op maandag 27 januari neem je mee:

- Pen en papier
- Opgeladen laptop
- Lunchpakket

Het keuzeproces in grote lijnen

- ✓ Na de herfstvakantie starten we met het online Qompasprogramma
- ✓ In januari de profielkeuzeday, met daarin o.a.:
 - Voorlichting over het keuzeproces
 - Voorlichting over diverse vakken
- ✓ In januari de ouderavond: voorlichting over de profielen en het keuzeproces
- ✓ Docenten geven een prognose over jouw mogelijkheden voor hun vak
- ✓ In de week voor de voorjaarsvakantie kies je je voorlopige profiel
- ✓ Na de voorjaarsvakantie half maart kies je jouw definitieve profiel
- ✓ Jouw ouders en jij ontvangen een profieladviesbrief van jouw mentor

MAANDAG 27 januari

Op de profielkeuzeday ben je uitsluitend bezig met jouw profielkeuze. Je wordt op deze dag dus uitgeroosterd voor alle lessen.

De volgende activiteiten staan in jouw rooster:

Mentor 1, 2, 3

Jouw mentor is de hele dag aanwezig bij de activiteiten van jouw klas. Je start de dag samen met jouw klasgenoten met een gezamenlijk ontbijtje.

Op de volgende pagina staat jouw rooster met alle benodigde info en uitleg over de betekenis van mentor 1,2,3.

Vakkenvoorlichting

Op maandag krijg je samen met jouw klas voorlichting over het vak Informatica.

De overige vakken geven voorlichting tijdens de reguliere lessen op 28-31 januari.

In dit boekje staan *alle* vakken van de bovenbouw beschreven. Lees het (samen met jouw ouders) zorgvuldig door.

Tip: bedenk van tevoren wat je wilt weten over de vakken waarin jij voorlichting krijgt.

Speeddaten

Je gaat onder begeleiding van jouw mentor in groepjes speeddaten met Vwo 5-leerlingen over het profielkeuzeprocess en je bedenkt van tevoren vragen die je kunt stellen aan de V5-leerlingen.

Rooster maandag 27 januari

	A3a	A3b	A3c	A3d	A3e	G3a	
1	08.25 Ontbijtje	08.25 Ontbijtje	08.25 Ontbijtje	08.25 Ontbijtje	08.25 Ontbijtje	08.25 Ontbijtje	1
1	08.45-09.15 Mentor 1	08.45-09.15 Mentor 1	08.45-09.15 Mentor 1	08.45-09.15 Mentor 1	08.45-09.15 Mentor 1	08.45-09.15 Mentor 1	1
2	Informatica	Informatica	Speeddaten	Speeddaten	Mentor 2	Mentor 2	2
P							P
3	Mentor 2	Mentor 2	Informatica	Informatica	Speeddaten	Speeddaten	3
4	Speeddaten	Speeddaten	Mentor 2	Mentor 2	Informatica	Informatica	4
P							P
5	Mentor 3	Mentor 3	Mentor 3	Mentor 3	Mentor 3	Mentor 3	5
6	Decaan/TL	Decaan/TL	Decaan/TL	Decaan/TL	Decaan/TL	Decaan/TL	6

Mentor 1

Om 08.25 start met een verzorgd ontbijt met alle klassen in de bovenbouwkantine.
Daarna voorbereiden op de dag. Vragen bedenken voor het speeddaten, profielkeuzes extra toelichten, vragen voor aan de keukentafel bedenken in groepjes.

Mentor 2

Puberspel, extra toelichting op de profielen, vragen voor de speeddate bedenken (blz. 22), vragen voor aan de keukentafel bedenken (blz. 23).

Mentor 3

Onderzoek naar profiel, studiekeuze en beroep (blz. 19-21).

Informatica

Neem je laptop mee, want je krijgt een proefles Informatica.

Speeddaten

Je gaat met jouw groepje in gesprek met V5-leerlingen over de profielkeuze.

Decaan/TL

Voor specifieke vragen of extra uitleg kun je terecht bij de decaan of teamleider die voor jou klaarstaan.

DE PROFIELEN VWO

Gemeenschappelijk deel

In het gemeenschappelijk deel wordt een brede algemene vorming nagestreefd. Dit deel is voor alle leerlingen in Nederland hetzelfde.

Op het atheneum horen de volgende vakken bij het gemeenschappelijke deel:

Nederlands, Engels, Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV), een moderne vreemde taal Frans of Duits, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Op het gymnasium horen de volgende vakken bij het gemeenschappelijke deel:

Nederlands, Engels, een klassieke taal Grieks of Latijn, Klassieke Culturele Vorming (KCV), maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Schoolvrije deel

Het schoolvrije deel wordt ingevuld met vakken die Sancta als belangrijk ziet: levensbeschouwing, Quest en LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding).

Cultuur en Maatschappij profiel (C&M)

Het profiel Cultuur en maatschappij is een breed profiel. Het is gericht op taal, communicatie, geschiedenis, kunst en maatschappelijke onderwerpen als recht, politiek, onderwijs en hulpverlening.

Omdat het zo breed is, kun je er verschillende kanten mee op.

Kernwoorden bij vervolgstudie: communicatie, talen, kunst, cultuur, sociaal, maatschappelijk, politiek, geschiedenis en recht.

Economie en Maatschappij (E&M)

Economie en Maatschappij is ook een breed profiel, maar er is veel aandacht voor economische vakken. Het is gericht op de financiële en economische kant van onze maatschappij.

Kernwoorden bij vervolgstudie: bedrijven, handel, commercie, marketing, management, recht, logistiek, vastgoed, toerisme.

Natuur en Gezondheid (N&G)

Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische wereld.

Kernwoorden bij vervolgstudie: gezondheidszorg, biologie, milieu, dieren, planten.

Natuur en Techniek (N&T)

Natuur en Techniek is gericht op techniek en wetenschap.

Kernwoorden bij vervolgstudie: techniek, wetenschap, rekenen, technische communicatie, ontwerpen, analyseren, natuur, gezondheidszorg, milieu.

PROFIELKEUZE ATHENEUM

Naam:

Klas:

Leerlingnummer:

Profielkeuze A3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	CKV	CKV	CKV	CKV
	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits
Profieldeel verplichte vakken	Wiskunde C of Wiskunde A	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Frans		
		Duits		
Profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Frans	Art and design + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Duits	Theater + KUA	Theater + KUA	Theater + KUA
	Aardrijkskunde	Frans	Frans	Frans
	Informatica	Duits	Duits	Duits
	Economie	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		Informatica	Natuurkunde	Biologie
		Bedrijfseconomie	Informatica	Informatica
			Economie	Economie
		Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie	
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB
Quest	Quest	Quest	Quest	Quest

** Leerlingen die vanwege een dyslexieverklaring ontheffing van een tweede moderne taal aanvragen kiezen in het gemeenschappelijke deel een alternatief examenvak voor de moderne vreemde taal. Dit vak kiezen ze uit de lijst van het vrije deel.*

PROFIELKEUZE GYMNASIUM

Naam:

Klas:

Leerlingnummer:

Profielkeuze G3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	Latijn of Grieks (+ KCV)	Latijn of Grieks (+ KCV)	Latijn of Grieks (+ KCV)	Latijn of Grieks (+ KCV)
Profieldeel verplichte vakken	Wiskunde C of Wiskunde A	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Frans		
		Duits		
Profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Frans	Art and design + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Duits	Theater + KUA	Theater + KUA	Theater + KUA
	Aardrijkskunde	Frans	Frans	Frans
	Informatica	Duits	Duits	Duits
	Economie	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		Informatica	Natuurkunde	Biologie
		Bedrijfseconomie	Informatica	Informatica
			Economie	Economie
			Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing LOB Quest	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
	LOB	LOB	LOB	LOB
	Quest	Quest	Quest	Quest

PROFIELKEUZE HAVO

Profielkeuze H3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	CKV	CKV	CKV	CKV
Profieldeel verplichte vakken	Geschiedenis	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Frans of Duits	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
profielkeuzevak 1 (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Frans		
		Duits		
Profielkeuzevak 2 (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Aardrijkskunde	Art and design + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Informatica	Theater + KUA	Theater + KUA	Theater + KUA
	Economie	Aardrijkskunde	Frans	Frans
	BSM	Informatica	Duits	Duits
	Wiskunde A	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		BSM	Natuurkunde	Biologie
			Informatica	Informatica
			Economie	Economie
			Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie
		BSM	BSM	
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB

HET VAKKENAANBOD

In onderstaand overzicht vind je informatie over de vakken in de bovenbouw, waaronder de studielast (= het aantal uur dat je in 3 schooljaren vwo aan dit vak gemiddeld besteedt) en de onderwerpen die behandeld worden. Mocht je meer informatie willen, aarzel dan niet om in gesprek te gaan met de docenten die dit vak geven.

Vak	Aardrijkskunde	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Ons vak bestaat uit twee verschillende hoofdonderwerpen; de sociale en de fysieke geografie. Dat maakt dat je dus altijd onderwerpen krijgt die passen bij jouw profiel maar je ook dus ook altijd iets laten zien van een andere richting. Daarmee zorg je er dus voor dat je jezelf breed blijft ontwikkelen. Onderwerpen die aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platen tektoniek, gesteentevorming, endogene krachten • Internationale economie en globalisering • Latijns Amerika (Brazilië) • Onze strijd tegen het water • Steden, hoe en waar wonen wij straks in de toekomst? • Verwering, erosie en exogene krachten • Demografie, bevolking en spreidingspatronen • Energie en duurzaamheid, klimaatverandering • Windsystemen, klimaten en zeestromen 		

Vak	KUNST: Art & Design en Kunst Algemeen	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p><i>Art & Design (praktisch deel) blokkur</i> Je maakt diverse opdrachten waarbij je ideeën voor de opdrachten krijgt door te kijken naar kunst, design en wat er in de maatschappij gebeurt.</p> <p>Via onderzoek en experiment kom je tot een uitwerking in 2d of 3d. Je werkt met verschillende materialen en technieken. Regelmatig exposeren we werk in de school en op social media. Je sluit Art & Design af met een schoolexamen.</p> <p><i>KUA (theoretisch deel) 1 lesuur</i> Bij het theoretische deel ga je leren hoe kunstenaars uit verschillende disciplines (beeldend, theater, architectuur, dans, muziek e.d.) met hun werk reageren op maatschappelijke gebeurtenissen. KUA sluit je af met een Centraal Schoolexamen.</p>		

Vak	Bedrijfseconomie	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bedrijfseconomie is een profielkeuzevak dat je inzicht laat verwerven in het functioneren van organisaties. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld marketing, managen en uiteraard de financiën van een bedrijf. Daarnaast kom je alles te weten over je eigen financiële loopbaan, zoals de juridische en financiële gevolgen van studeren, trouwen, scheiden, schenken en erven. Bedrijfseconomie is een leuk en praktisch vak waarbij je wel gevoel moet hebben voor cijfers. Je bent als bedrijfseconoom startklaar voor vele vervolgoopleidingen of misschien wel voor een start als ondernemer!</p>		

Vak	Biologie	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de bovenbouw starten we met de kleinste eenheid in de biologie: de cel. Die cellen functioneren in organen van de mens. Daarna worden alle organen en de samenhang tussen die organen besproken. Je moet dan denken aan hart, bloedsomloop, de lever en de nieren. Maar ook natuurlijk het zenuwstelsel en de hormonen die al die organen laten samenwerken. Hoe zijn alle organismen ontstaan en welke wetten van de genetica spelen daarbij een rol leer je bij de onderwerpen evolutie en erfelijkheid (met veel aandacht voor DNA). Ook kijken we naar welke organen een plant heeft en hoe de plant aan de basis staat van elk ecosysteem. Alle onderwerpen bij elkaar geeft je een beeld van hoe de grootste organismen zijn ontstaan uit de allerkleinsten en hoe al het leven van elkaar afhankelijk is.</p> <p>Onderwerpen: Basis van de biologie (o.a cellen, weefsels, organen en onderlinge samenhang) menselijk lichaam (o.a orgaanwerking, hormonen, zenuwstelsel, zintuigen, voortplanting en seksualiteit) Ecologie (o.a samenhang mens en milieu, ecosystemen en biodiversiteit), Genetica (o.a DNA, eiwitten en kruisingen).</p>		

Vak	CKV	Studielastuur	160 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bij het vak CKV ga je onderzoek doen naar verschillende kunstuitingen. Het onderzoek kan bestaan uit een fietstocht langs monumenten of een bezoek aan een museum, maar ook kun je d.m.v bijvoorbeeld foto's maken onderzoeken hoe een fotograaf werkt. Verschillende disciplines komen aan bod. Daarnaast bezoeken we ook een toneelvoorstelling en gaan we samen met Maatschappijleer op excursie naar Den Haag.</p>		

Vak	Duitse taal- en letterkunde	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>De keuze voor het vak Duits is een goede keuze bij ieder profiel. Duits is de meest gesproken taal in Europa. Naar Duitstalige landen kun je gaan voor een heerlijke skivakantie, maar ook om daar (gratis) te studeren, je Anwärter te halen en/of om later zelf skiles te geven. In de bovenbouw breid je je Duitse woordenschat uit en leer je om gesprekken (bijv. op vakantie) te voeren. Je leest artikelen en je leert (sollicitatie-)brieven te schrijven. Tevens kijk je naar tv-programma's en films en leer je het Duits te verstaan en te spreken. Daarnaast is er aandacht voor literatuur. Hierbij komen verschillende UNESCO onderwerpen aan bod. Na je examen ben je een vaardige taalgebruiker: je hebt je verdiept in de cultuur van de Duitstalige landen. Je kunt je goed redden in het Duitse taalgebied bijvoorbeeld tijdens de schoolreis of ons dagje in Duitsland. Bis bald! Tschüs, Ciao, Servus!</p>		

Vak	Economie	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Economie is een verplicht vak bij het profiel E&M en in de andere profielen is het een keuzevak. Je leert bij economie om met een economische bril naar de dagelijkse praktijk te kijken. Zo kijk je onder meer naar gedrag en keuzes van individuele consumenten en producenten. Maar je gaat ook kennis maken met bijvoorbeeld de kenmerken van de wereldmarkt van olie. Daar komt de rol van overheden bij kijken. Dit noemen we micro-economie. Daarnaast gaan we onderwerpen behandelen als werkloosheid, inflatie, rente en de groei van de economie. Dat noemen we macro-economie. Als econoom moet je dus veel ontwikkelingen kunnen verklaren, vaak met rekenkundige onderbouwing. Met economie zijn vele (economische) vervolgopleidingen mogelijk en kun je 's avonds aan tafel je ouders uitleggen hoe het nu met de economie gaat.</p>		

Vak	Engelse taal- en letterkunde	Studielastuur	400 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de bovenbouw van het VWO ligt het accent op het verwerven en oefenen van de Engelse taal op de relevante ERK-niveaus. Daarnaast werken we aan verschillende UNESCO onderwerpen (wereldburgerschap en mensenrechten). Daarbij is er veel aandacht voor literatuur. Uiteraard vergeten we niet de productieve en receptieve taalvaardigheden te oefenen. Het lezen van Engelstalige teksten is van groot belang in verband met het eindexamen (vaardigheid: lezen).</p> <p>Bovendien krijgen leerlingen de vaardigheden en kennis aangeleerd om een Cambridge Advanced examen te kunnen afleggen.</p> <p>Spreekvaardigheid, Schrijfvaardigheid, Leesvaardigheid, Kijk- en Luistervaardigheid, Literatuur en Kennis van Land en Volk</p>		

Vak	Franse taal- en letterkunde	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Waarom Frans kiezen? Frans is één van de meest gesproken talen ter wereld en het aantal Franssprekende mensen blijft groeien. Frans wordt veel gebruikt in de internationale politiek, handel en sport. Daarnaast is het een prachtige taal en natuurlijk de taal van de liefde!</p> <p>Wat ga je leren in de bovenbouw? De focus ligt op de vaardigheden: lezen, kijk/luisteren, schrijven en spreken. We lezen boeken, verhalen en CITO-examenteksten. We kijken/luisteren naar chansons, journaals, CITO-luistertoetsen, films en documentaires. We schrijven brieven en e-mails en praten in het Frans over allerlei onderwerpen. Ook wordt er in de lessen veel aandacht besteed aan de actualiteit, Unesco-thema's en kennis van land en volk. Je zal een uitgebreide woordkennis opbouwen en de belangrijkste grammaticaregels kunnen toepassen. In klas 4 gaan we op excursie naar een Franstalige stad. Ook heb je de keuze om je in te schrijven voor deelname aan het Franse examen Delf Scolaire.</p>		

Vak	Geschiedenis	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de vierde en vijfde klas werken wij aan overzichtskennis van de geschiedenis, van de prehistorie tot en met de 20e eeuw. Je gaat ook aan de slag met vier praktische opdrachten over historische onderwerpen: twee in de vierde klas, en twee in de vijfde klas.</p> <p>In de zesde klas werken wij aan de historische contexten. Dit zijn onderwerpen die verder uitgediept worden. De historische contexten voor het VWO-examen geschiedenis zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burgers en steden in de Lage Landen 1050-1700 2. De Verlichting 1650-1900 3. China 1842-2001 4. Duitsland in Europa 1918-1991. 		

Vak	Grieks en KCV	Studielastuur	760 uur
Onderwerpen bovenbouw	Lezen van verschillende schrijvers en verdieping in de Griekse cultuur. Na het afronden van Argo gaan we in de 4e klas beginnen met teksten van echte Griekse schrijvers. Dat betekent dat we teksten gaan lezen van Plato, Euripides, Herodotus en nog veel meer! Op deze manier maak je kennis met de inspiratiebron van de Europese literatuur, kunst en wetenschap. In de uren Grieks wordt ook KCV gegeven. Bij KCV leer je over de cultuur en kunst van de oude Grieken en Romeinen.		

Vak	Informatica	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	4e klas: je leert de theorie van informatica zoals hoe werkt een computer met 0 en 1, wat zijn de verschillende onderdelen van een computer en hoe werken ze samen. Daarnaast ga je met praktisch werk aan de slag zoals het maken van een website, het verzinnen en programmeren van een game. Ook kun je aan het eind van de 4e programmeren met sensoren en actuatoren (lampjes, motortjes, schermpjes, ...). In de 5e krijg je modules die gaan over modellen maken, apps maken en databases. In de 6e werk je aan je eigen eindproject.		

Vak	Latijn en KCV	Studielastuur	760 uur
Onderwerpen bovenbouw	Lezen van verschillende Latijnse schrijvers en verdieping in de Romeinse cultuur. Na het afronden van SPQR gaan we in de 4e klas beginnen met teksten van echte Latijnse schrijvers. Dat betekent dat we teksten gaan lezen van Ovidius, Cicero, Vergilius en nog veel meer! Op deze manier maak je kennis met de inspiratiebron van de Europese literatuur, kunst en wetenschap. In de uren Latijn wordt ook KCV gegeven. Bij KCV leer je over de cultuur en kunst van de oude Grieken en Romeinen		

Vak	Levensbeschouwing	Studielastuur	
Onderwerpen bovenbouw	In de bovenbouw gaan we aan het werk met levensbeschouwelijke, ethische en filosofische onderwerpen. Het overkoepelend thema is <i>Levenskunst</i> .		

Vak	Lichamelijke opvoeding	Studielastuur	160 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Tijdens de eerste drie jaren hebben wij de basisvorming afgerond. In de bovenbouw gaan we aan de slag met thema's als: gezondheid, sportoriëntatie, autonomie en bewegen en regelen. We zullen vaker lessen buiten school organiseren zodat leerlingen inzicht in het beweegaanbod en hun rol hierin verkrijgen. Uiteraard staat bewegen nog steeds voorop tijdens de lessen LO!</p> <p>Als je de overstap gaat maken naar HAVO, dan kun je kiezen voor het vak BSM: Het vak Bewegen, Sport en Maatschappij wordt per week 3 uren aangeboden, 1 uur theorie en een blokkur praktijk. De beoordelingen zijn verdeeld over praktijk, theorie en les- en leidinggeven. Bij BSM leer je meer over de achtergrond van sport en bewegen, ga je meer divers en uitdagender aan de slag met sporten in de praktijk en leer je aan anderen lesgeven. Bij de praktijkvakken gaan we aan de slag met bijvoorbeeld klimmen, schaatsen en rugby. Denk bij de theorie bijvoorbeeld aan trainingsleer, EHBO, (sport)psychologie en voeding. Je loopt een stage bij een sportclub naar jouw keuze, je geeft les aan je eigen klas en je organiseert door de bovenbouw heen meerdere sporttoernooien en sportdagen. Ben jij allround sportief, heb je interesse in de achtergrond van bewegen en wil jij goed leren les- en leidinggeven? Dan is BSM echt een vak voor jou! Opleidingen waar BSM goed op aansluit: ALO (convenant) + Sportkunde + Lerarenopleidingen + Uniformberoepen + Leidinggevende beroepen.</p>		

Vak	LOB	Studielastuur	
Onderwerpen bovenbouw	<p>Tijdens LOB in de mentorles ga je in de bovenbouw verder met je studiekeuze. Het programma dat in klas 3 gebruikt wordt, Qompas, gebruiken we ook in de bovenbouw. Met gerichte opdrachten tijdens de mentorles ga je je voorbereiden op een toekomst na Sancta.</p>		

Vak	Maatschappijleer	Studielastuur	120 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Maatschappijleer is in de bovenbouw een verplicht vak. In de bovenbouw wordt het vak Maatschappijleer in V4 en V5 aangeboden. Eind Vwo 5 wordt het vak afgesloten. In de maatschappij/samenleving, waar wij allen aan deelnemen, hebben wij te maken met verschillende zaken. Denk bijvoorbeeld aan de politiek, verschillende culturen, het rechtssysteem, arbeid, zorg en onderwijs. Hoe sta je erin en wat vind je ervan? Om deze vragen te beantwoorden moet je de processen die zich in de maatschappij afspelen begrijpen en kunnen interpreteren.</p> <p>In Vwo 4 komen de volgende onderwerpen aan de orde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is maatschappijleer 2. Rechtstaat 3. Parlementaire democratie 4. Actualiteit <p>In Vwo 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verzorgingsstaat 2. Pluriforme samenleving 3. Actualiteit 		

Vak	Natuurkunde	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Wat is natuurkunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erachter komen wat de regels en wetten van de natuur zijn. • Krachten en energie • Licht en geluid • Elektriciteit en magnetisme • Atomen en straling • Zonnestelsel en heelal • Quantumwereld <p>Waarom kiezen voor natuurkunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omdat je wilt weten hoe de natuur in elkaar zit. • Omdat je natuurkunde nodig hebt voor vele studies en beroepen. 		

Vak	Nederlandse taal- en letterkunde	Studielastuur	480
Onderwerpen bovenbouw	<p>Onderwerpen zijn: Argumenteren, Schrijven, Spellens, Formuleren, Spreken en Lezen. Je hebt geen Grammatica meer, maar die kennis heb je wel nodig bij bijvoorbeeld Formuleren. De onderdelen zijn dus grotendeels hetzelfde als in de onderbouw, maar de hoeveelheid stof per toets is wel groter.</p> <p>Op het vwo schrijf je een betoog of een beschouwing en houd je een debat met je medeleerlingen. Nieuw is dat je boeken moet gaan lezen bedoeld voor volwassenen. Dat zijn er vier per jaar. Je legt een portfolio aan met uittreksels van die boeken, omdat je in de examenklas een mondeling hebt over die boeken. Je krijgt daarom ook les in Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis.</p> <p>Methode Nieuw Nederlands</p>		

Vak	Quest	Studielastuur	
Onderwerpen bovenbouw	Bij Quest in de onderbouw heb je al een heleboel onderzoeksvaardigheden geleerd, daarom ligt de nadruk in de bovenbouw op de volgende talenten: houding, zelfbeeld en motivatie: samenwerken, kritisch en onafhankelijk denken, nieuwsgierigheid, groei, mentaliteit, zelfvertrouwen en zelfinzicht, willen kunnen en willen presteren. Dit doe je door wetenschapsfilosofie, een global warming debat en een archiefonderzoek in 4 vwo. We starten in 5 vwo met een het opzetten van het plan van aanpak voor het pws waar alle vaardigheden van de voorgaande jaren aan de orde zullen komen.		

Vak	Scheikunde	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	Bij scheikunde leer je redeneren over atomen en moleculen aan de hand van modellen. Ondanks dat je deze kleine deeltjes niet kunt zien, kun je wel met een reactievergelijking laten zien welke stoffen ontstaan. Met behulp van zo'n reactievergelijking kun je berekeningen en uitvoeren. Je leert veel verschillende reactievergelijkingen. Vervolgens leer je over verschillende verbindingen en uiteindelijk kijk je naar de interactie tussen deze verschillende verbindingen. Dit noem je ook wel het kijken op micro-, meso- en macroniveau. Met jouw kennis van het mooie vak scheikunde leer je zo stapje voor stapje meer over de ontwikkeling van nieuwe brandstoffen, medicijnen en kunststoffen. Je gaat rekenen aan klimaatverandering en de energietransitie. Simpel gezegd zet je bij scheikunde je kennis over het allerkleinste in om de allergrootste problemen op te lossen.		

Vak	Theater (Kunst Algemeen)	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bij Theater (praktisch deel, blokuur)</p> <p>Bij het praktische deel leer je het meeste door te doen op de vloer. De theorie maken we meteen praktisch. Je gaat naast acteren (spelen) ook regisseren (werken als theatermaker). Zelf maken; hoe doe je dat, wat heb je ervoor nodig? Je leert naast vormgeving (decor, lichttechniek, mise-en-scene) ook hoe je naar een voorstelling kan kijken. Hoe werk je met een theatertekst en hoe schrijf je er zelf een? Het bezoeken van een voorstelling hoort er ook bij.</p> <p>4e klas: speelstijlen -vormgeving -spelen van een dialoog - spelen op locatie 5e klas: spelen van een monoloog -spelen en maken van een voorstelling a.d.h.v. een maatschappelijk thema -maken van een voorstelling bij toneelschuurproductie. 6e klas: maken en spelen eigen productie (in een groepje een voorstelling maken naar aanleiding van onderzoek).</p> <p>Let op: je hoeft zeker geen acteur te willen worden om het vak te kiezen! Het is voor iedereen geschikt die plezier haalt uit het maken van theater. En daarnaast leer je waardevolle kwaliteiten voor later, zoals oplossingsgericht denken, samenwerken, jezelf presenteren en je eigen ideeën uit je hoofd vorm te geven in het echt.</p> <p>KUA (theoretisch deel) 1 lesuur Bij het theoretische deel ga je leren hoe kunstenaars uit verschillende disciplines (beeldend, theater, architectuur, dans, muziek e.d.) met hun werk reageren op maatschappelijke gebeurtenissen. KUA sluit je af met een Centraal Schoolexamen.</p>		

Vak	Wiskunde A	Stu­dielastuur	520 uur
Onderwerpen bovenbouw	Als je naar wiskunde A kijkt, gaat het voornamelijk om wiskunde die gekoppeld is aan situaties uit de wereld om je heen. Het gaat dus niet om de wiskunde zelf, maar om wat je ermee kunt oplossen. Bij het oplossen van opgaven kun je vaak gebruik maken van de grafische rekenmachine die het technische deel voor je doet, maar je leert ook voldoende technieken voor een algemene economische studie. Verder krijg je (net als bij wiskunde C) statistiek en kansrekening en dat is belangrijk bij een studie als psychologie, maar ook andere wat algemenere studies.		

Vak	Wiskunde B	Stu­dielastuur	600 uur
Onderwerpen bovenbouw	Bij wiskunde B komen meer theoretische wiskundige vraagstukken aan bod. De opgaven bestaan vaak uit vergelijkingen, meetkundige figuren en eigenschappen van functies en grafieken. Waar je bij wiskunde A of C de grafische rekenmachine pakt om een vergelijking op te lossen, doe je dat bij wiskunde B vooral zelf. Wiskunde B is nodig voor een technische studie, maar ook voor medische studies en econometrie. Voor wiskunde B geldt, dat je over het algemeen best wat tijd in het vak moet steken voor een goed resultaat, terwijl sommige leerlingen dat in de onderbouw niet hoefden.		

Vak	Wiskunde C	Stu­dielastuur	520 uur
Onderwerpen bovenbouw	Wiskunde C hoort bij het C&M-profiel, voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in cultuur en de maatschappij. In klas 4 doe je hetzelfde programma als wiskunde A en net als bij wiskunde A gaat het bij wiskunde C niet om de wiskunde zelf, maar juist om wat je ermee kunt doen. Je leert echter iets minder wiskundige technieken dan bij wiskunde A, daarom is deze wiskunde minder geschikt als je een economische studie wil doen. Je krijgt even veel statistiek en kansrekening als bij wiskunde A, dus een studie als psychologie, is geen enkel probleem. Vanaf klas 5 krijg je onderwerpen die steeds wat meer verschillen van wiskunde A. Bij wiskunde C heb je onder andere logica en een stukje meetkunde in het programma. Het onderdeel logisch redeneren is een mooie toevoeging op de 'gewone' wiskunde komt goed van pas bij een bijvoorbeeld een taalstudie, filosofie of rechten.		

Onderzoek profielen en studie

Om meer inzicht te krijgen in het profiel en het vakkenpakket dat je wilt kiezen ga je aan de slag met een opdracht waarbij je informatie verzamelt over:

- De 4 profielen in het algemeen en het door jou gewenste profiel in het bijzonder.
- Een aantal vervolgopleidingen die je met het door jou gekozen profiel kunt volgen.
- Beroepen die je met het door jou gekozen profiel kunt uitvoeren.

Opdracht 1

- Kies 1 of 2 profielen die je misschien gaat kiezen. Geef aan waarom hier je interesse naar uitgaat.
- Beschrijf jezelf zoals jij er denkt voor te staan over 10 jaar. Ben je nog aan het studeren, werk je, zie je jezelf al in een specifiek beroep? Probeer eens een beetje in de toekomst te kijken en beschrijf wat je ziet.

Opdracht 2

In deze opdracht ga je onderzoek doen naar 2 opleidingen die jou interessant lijken en die jij eventueel met het door jou gekozen profiel kunt volgen.

Ga naar: [Studiekeuze123](#)

Klik op de zwarte balk (halverwege midden): [Zoek een opleiding](#)

Klik links op: [Vwo \(of Havo\)](#)

Klik op: [profiel](#)

Klik op: [WO Bachelor \(voor Havo HBO Master\)](#)

[De rest daaronder hoeft je niet aan te klikken, mag wel.](#)

[Klik dan op 1 of meerdere studierichtingen die bij jou en jouw profiel passen.](#)

Opleidingen

Dit zijn de opleidingen waar ik meer over wil weten:

Opleiding 1:

Opleiding 2:

Vul nu onderstaande vragen in over de opleidingen die jij hebt uitgekozen.

Vragen opleiding 1

1. Naam studierichting:
2. Naam opleiding:
3. Geef een korte omschrijving van deze opleiding:
4. Welke vakken of profiel(en) moet je hebben om deze opleiding te kunnen volgen?
5. Welke instroomeisen zijn er verder? Denk aan decentrale selectie, audities, etc.
6. Welke vakken of onderdelen die in het eerste jaar gegeven worden lijken je leuk of interessant? Waarom?
7. Tegen welke vakken zou je misschien opzien of lijken je minder leuk? Waarom?
8. Welke beroepen zou je met deze studie kunnen uitoefenen?
9. Waar kan je deze opleiding volgen? (Stad en hogeschool / universiteit)
10. Bij welke hogeschool wordt de opleiding het best beoordeeld?
11. Waar scoren ze bij deze hogeschool de meeste punten voor?
12. Van de punten waar de opleiding op beoordeeld wordt: wat vind jij het belangrijkste? Waarom?
13. Zou deze opleiding een mogelijke keuze voor jou zijn? JA / NEE



Vragen opleiding 2

1. Naam studierichting:

2. Naam opleiding:

3. Geef een korte omschrijving van deze opleiding:

4. Welke vakken of profiel(en) moet je hebben om deze opleiding te kunnen volgen?

5. Welke instroomeisen zijn er verder? Denk aan decentrale selectie, audities, etc.

6. Welke vakken of onderdelen die in het eerste jaar gegeven worden lijken je leuk of interessant? Waarom?

7. Tegen welke vakken zou je misschien opzien of lijken je minder leuk? Waarom?

8. Welke beroepen zou je met deze studie kunnen uitoefenen?

9. Waar kan je deze opleiding volgen? (Stad en universiteit)

10. Bij welke universiteit wordt de opleiding het best beoordeeld?

11. Waar scoren ze bij deze universiteit de meeste punten voor?

12. Van de punten waar de opleiding op beoordeeld wordt: wat vind jij het belangrijkste? Waarom?

13. Zou deze opleiding een mogelijke keuze voor jou zijn? JA / NEE



SPEEDDATEN V3 MET V5

Tijdens deze activiteit gaan V5-leerlingen met jou in gesprek over de profielen. Hoe hebben zij destijds gekozen en waarom? Wat zouden zij nu anders doen met de ervaringen van nu?

A3A – BIN	22 leerlingen	6 x V5 leerlingen
A3B – BNK	24 leerlingen	6 x V5 leerlingen
A3C – WIL	25 leerlingen	6 x V5 leerlingen
A3D – URT	26 leerlingen	6x V5 leerlingen
A3E – BNK	24 leerlingen	6x V5 leerlingen
G3A – SMS	25 leerlingen	6x V5 leerlingen
		36 leerlingen V5

Vorbereiding

Het speeddaten valt of staat met een zorgvuldige voorbereiding.

Bereid met de klas vragen voor zoals bijv:

- Waarom heb je destijds gekozen voor jouw profiel?
- Met de kennis van nu: zou je dezelfde keuze maken?
- Heb je destijds iets gemist bij de activiteiten om tot een keuze te komen?
- Welke tips heb je voor me?
-
-

VRAGEN VOOR AAN DE KEUKENTAFEL

Bij deze opdracht ga je vragen bedenken die je aan jouw ouder(s)/verzorgers) deze week wil stellen.

Vragen zoals bijvoorbeeld:

- Wat wilde jij vroeger worden en waarom?
- Is die wens ook uitgekomen?
- Welke keuzes heb je hierin gemaakt?
- Heb je nog tips voor mijn keuzeprocess?
-