

## OVERGANGSNORMERING 24/25 JAARLAAG 3

### ALGEMEEN

1. De teamleider en mentor stellen een bevorderingsvoorstel op (over bevorderen, afwijzen, afstroom en opstroom). De docentenvergadering beslist.
2. In de vergadering hebben de docenten die de leerling lesgeven stemrecht, alsmede de teamleider of de conrector onderwijs.
3. Bij de beslissing neemt de vergadering de overgangsnormen als uitgangspunt. In bijzondere gevallen kan de vergadering daar vanwege zwaarwegende argumenten van afwijken.
4. Wanneer de leerling in de bespreekmarge komt, dan kan de vergadering besluiten tot zowel afwijzen als bevorderen. Een leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers kan geen 'rechten' ontlenen aan een afwijkend besluit bij een andere leerling (dus geen grond voor beroep), omdat de argumentatie per leerling kan verschillen. De opbouw van de cijfers, werkhouding, slagingskans in volgende leerjaren en mogelijk bijzondere omstandigheden spelen hierbij onder andere een rol.
5. In uitzonderlijke gevallen waarin deze overgangsnormering niet voorziet, beslist de rector.
6. Om voor bevordering in aanmerking te komen dienen alle verplichtingen van het lopende schooljaar nagekomen te zijn.
7. Een leerling die in eenzelfde leerjaar voor de tweede keer wordt afgewezen dient de school te verlaten. Hetzelfde geldt voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen.

### DOORSTROOMTABEL

8. De leerling wordt door de docentenvergadering bevorderd / besproken / afgewezen volgens de doorstroomtabel.
9. Het aantal onvoldoendes voor de doorstroomtabel wordt bepaald volgens onderstaand schema.
10. Alle bevorderingsvoorstellen voor leerlingen in de bespreekmarge en afwezen leerlingen worden besproken.

#### Schema meetellende vakken voldoende/onvoldoende

	NETL	ENTL	FATL	DUTL	LA	GR	GES	AK	BIOL	ECON	WIS	NA	SCHK	QST	LV	LO*	ARTD	THEA
H3	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
A3	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
G3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

- ✓ = telt mee

- \*Bij Lo telt de beoordeling onvoldoende (o= 5) mee bij het aantal onvoldoendes (categorie B). De beoordeling matig (m) of onvoldoende (o) telt mee bij aantal cijfers onder de 6 (categorie C).

11. Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde, afgerond op één decimaal, van alle behaalde cijfers in het huidige schooljaar, volgens de wegingen in het PTO.
12. Het totaal gemiddelde cijfer over alle vakken van een leerling, afgerond op twee decimalen, wordt in de onderbouw genoteerd bij het vak SI. Het gemiddelde cijfer wordt verkregen volgens onderstaand schema.

#### Schema weging vakken voor het gemiddelde cijfer

	NETL	ENTL	FATL	DUTL	LA	GR	GES	AK	BIOL	ECON	WIS	NA	SCHK	QST	LV	LO	ARTD	THEA
H3	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1
A3	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
G3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1

### Doorstroomtabel

Bevordering van klas 3 naar klas 4																
<b>+</b>	De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.															
<b>Bespreeken</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center;"><b>A</b></td> <td>Kernvakken</td> <td>- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center;"><b>B</b></td> <td>Aantal onvoldoendes bij alle vakken</td> <td>- 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center;"><b>C</b></td> <td>Aantal cijfers onder de 6,0</td> <td>- vier of meer vakken onder de 6,0</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center;"><b>D</b></td> <td>Gemiddelde</td> <td>- gemiddelde onder de 6,00</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center;"><b>E</b></td> <td>Handelingsdelen</td> <td>- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond</td> </tr> </table>	<b>A</b>	Kernvakken	- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0	<b>B</b>	Aantal onvoldoendes bij alle vakken	- 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5	<b>C</b>	Aantal cijfers onder de 6,0	- vier of meer vakken onder de 6,0	<b>D</b>	Gemiddelde	- gemiddelde onder de 6,00	<b>E</b>	Handelingsdelen	- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
	<b>A</b>	Kernvakken	- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0													
	<b>B</b>	Aantal onvoldoendes bij alle vakken	- 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5													
	<b>C</b>	Aantal cijfers onder de 6,0	- vier of meer vakken onder de 6,0													
	<b>D</b>	Gemiddelde	- gemiddelde onder de 6,00													
<b>E</b>	Handelingsdelen	- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond														
<b>-</b>	Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling afgewezen.															
<b>-</b>	De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.															

De kernvakken zijn: Netl, Entl en Wis.

### JAARLAAG SPECIFIEKE REGELGEVING

13. Bij de profielkeuze zijn er de volgende voorwaarden.

- Wiskunde B mag gekozen worden als het eindcijfer wiskunde een 6,5, of hoger is. Indien het cijfer voor wiskunde lager dan een 6,5 is, beslist de docentenvergadering. Bij onderstaande profielen mag wis B alleen gekozen worden als aan voornoemde is voldaan.
- Het NT-profiel mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde 19,5 of hoger is én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van deze cijfers lager is dan 19,5, beslist de docentenvergadering.
- Het NG-profiel met natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde 19,5 of hoger is én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde lager is dan 19,5 beslist de docentenvergadering.
- Het NG-profiel zonder natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde en scheikunde 13,0 of hoger is én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde en scheikunde lager is dan 13,0 beslist de docentenvergadering.