

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|---|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Aardrijkskunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | H1 - Domein E: LEEFOMGEVING: Steden - Open boek toets | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 13 | 0 | 1-10 |
| | H2 - Domein B: WERELD: Globalisering - Open boek toets | 5T2 | 1 | T | 1 | nee | 13 | 0 | 1-10 |
| | H3 - Domein C: AARDE: Endogene en exogene krachten - OBT | 5T3 | 2 | T | 1 | nee | 14 | 0 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Dossier periode 1 Stad Haarlem/Dwarsdoorsnede | 5P1 | 1 | DOS | | nee | 5 | 0 | 1-10 |
| | Dossier periode 2 Excursie Amsterdam | 5P2 | 2 | DOS | | nee | 5 | 0 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | Toetsweek 1 - geen toets | | | | | | | | |
| | Toetsweek 2 - H1 + H2. Domein E+B Steden + Globalisering | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 25 | 0 | 1-10 |
| | Toetsweek 3 - Domein D: GEBIEDEN Alle stof Zuid Amerika (4v+5v) | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 25 | 20 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | | | | | | | | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 20 | |
| Cohortweging ED V6 | | | | | | | 80 | | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| NB1: De UNESCO doelen; vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid komen uitgebreid in het gehele curriculum van ons vakgebied aan de orde. | | | | | | | | | |
| NB 2: Het dossier bij aardrijkskunde bestaat uit minimaal één toetsvorm (bijvoorbeeld schriftcontrole, begrippentoets, vaardigheden, topo). | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|--------------|--|---------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|--|
| Art & Design | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Opdracht 1, nav thema Oriëntatie, Verdieping, Verwerking, presentatie, reflectie domein A B C | 5P1 | 1 | PO | hele periode | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Opdracht 2, Folly Oriëntatie, Verdieping, Verwerking, presentatie, reflectie domein A B C | 5P2 | 2 | PO | hele periode | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Opdracht 3, proefexamen Oriëntatie, Verdieping Verwerking, presentatie, reflectie domein A B C | 5P3 | 3 | PO | hele periode | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | PO* KUA Domein A B C | 5P4 | | DOS | hele jaar | ja | 10 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | massacultuur | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Domein A Begrippen kennen, bronnen interpreteren, reflecteren. B. Begrip van verschillende invalshoeken. | | | | | | | | | |
| | C. A & B toepassen | | | | | | | | | |
| | cultuur van de kerk | | | | | | | | | |
| | Domein A Begrippen kennen, bronnen interpreteren, reflecteren. B. Begrip van verschillende invalshoeken. | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | C. A & B toepassen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 0 | | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 100 | | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | Unesco: | | | | | | | | |

De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige veranderlijke wereld. Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs.

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|------------------|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Bedrijfseconomie | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | H16 EV en H17 VV (domein C) | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | H10, H21 tm H23 (Marketing domein E) | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | H26 tm H28 (domein E) | 5T3 | 3 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Beleggen H6, H16 tm H20 (domein B en D). Unescodoel: MVO en duurzaamheid | 5P1 | 2 | PO | 4 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | H16 tm H20 (domein D) | 5TW1 | 1 | T | 2 | nee | 15 | 0 | 1-10 |
| | H21 tm H24, H25 (domein E en F) | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 20 | 0 | 1-10 |
| | H25 tm H31 (domein F) | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 25 | 0 | 1-10 |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 100 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Vak | Leerstof/Domein(en) | n | periode | soort werk | tijdstuk in uren | herkenbaar | weging VO | weging ED | verlaanweging | |
|------------------------------|--|------|---------|------------|------------------|------------|-----------|-----------|---------------|--|
| Biologie | THEORETISCH WERK | | | | | | | | | |
| | HR. Bloedsomloop (A/B) | ST1 | 1 | T | 1 | nee | 5 | 0 | 1-10 | |
| | H11. Regeling en intern milieu (A/B/C/D) | ST2 | 2 | T | 1 | nee | 5 | 0 | 1-10 | |
| | H13. Zenuwstelsel (A/B/D) | ST3 | 3 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | PO voeding en vertering (A) | SP1 | 1 | PO | nvt | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PO regeling intern milieu (A) | SP2 | 2 | PO | nvt | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | DEFSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | HR. Bloedsomloop (A/B) | | | | | | | | | |
| | H10. Voeding en vertering (A/B/D), Unesco: Werelderfgoed | STW1 | 1 | T | 2 | ja | 20 | 14 | 1-10 | |
| | H11. Regeling en intern milieu (A/B/C/D) | STW2 | 2 | T | 2 | ja | 20 | 16 | 1-10 | |
| | H12. Hormonen (A/B/D) | | | | | | | | | |
| | H13. Zenuwstelsel (A/B/D) | STW3 | 3 | T | 2 | nee | 20 | 10 | 1-10 | |
| | H14. Waarnemen (A/B) | | | | | | | | | |
| | Totaal VO V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 40 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 60 | |
| Totaal Weging ED | | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | | |
| Beschrijving van de Domeinen | | | | | | | | | | |
| Domein A: Vastigheden | | | | | | | | | | |
| Domein B: Zelfregulatie | | | | | | | | | | |
| Domein C: Zelforganisatie | | | | | | | | | | |
| Domein D: Interactie | | | | | | | | | | |
| Domein E: Reproductie | | | | | | | | | | |
| Domein F: Evolutie | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|------------------------------------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|------------|
| Duitse taal- en letterkunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Leestoets Domein A | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Idioomtoets SSL deel 1 en deel 2 Domein A | 5T2 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Luistertoets (P1 en P2), Domein B | 5P1 | 2 | PO | 1 | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Idioomtoets SSL deel 1 + Lernliste K1, Domein A | 5TW1 | 1 | T | 2 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Toets schrijfvaardigheid (afname op computer) Domein D | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Spreekvaardigheid in tweetallen. Diverse artikelen uit Flutter en Unesco onderwerpen (Intercultureel leren) + Literatuur. Domein C en E | 5TW3 | 3 | PO | 20 min | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 100 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|--|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|-----|
| Economie | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Marktgedrag, H1 t/m H2 Vraag en Aanbod geheel, H1 t/m H6 | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | Marktresultaat en Overheidsinvloed, H1 t/m H2 | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Doorlopend PO "Prijsvorming" (alle domeinen; Unesco: wereldburgerschap en duurzaamheid) | 5P1 | 1 | PO | nvt | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Marktgedrag geheel, H1 t/m H4 Alle voorgaande stof wordt als bekend verondersteld. | 5TW1 | 1 | T | 2 | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Marktresultaat en Overheidsinvloed geheel, H1 t/m H4 Alle voorgaande stof wordt als bekend verondersteld. | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 25 | 0 | 1-10 | |
| | Welvaart geheel, H1 t/m H5 Alle voorgaande stof wordt als bekend verondersteld. | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 25 | 0 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 100 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | | |
| Voor alle onderdelen geldt: Unesco: wereldburgerschap; duurzaamheid; mensenrechten. Domein A: Vaardigheden Domein B: Schaarste Domein C: Ruil Domein D: Markt Domein E: Ruilen over de tijd Domein F: Samenwerken en onderhandelen Domein G: Risico en Informatie Domein H: Welvaart en Groei Domein I: Goede tijden, slechte tijden. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|---|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|------------|
| Engelse taal- en letterkunde cambridge | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Listening comprehension CAE Part 1-4 and CITO (Domein: B) | 5T1 | 1 | T | 2 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Literature: Counterculture, the Sublime and Empire (Domein: E) | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Vocabulary/Use of Eng (Domein D) | 5T3 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Speaking CAE and required Unesco novel (Domein: C, F) | 5P1 | 1 | PO | nvt | ja | 15 | 0 | 1-10 | |
| | work in progress; dossier opbouw | 5P2 | 3 | PO | nvt | ja | 10 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Writing Part 1 (Unesco - Citizenship/Identity) (Domein: D,F) | 5TW1 | 1 | T | 2 | ja | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Reading Comprehension CITO (Domein: A) | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 100 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|---|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|-----|
| Franse taal- en letterkunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Schrijfvaardigheid: domein D | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Kijk- en luistervaardigheid: domein B | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | Literatuur Classicisme, Lumières & Romantisme + leesboeken: domein E | 5T3 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Vocabulaire: domein A t/m E | 5T4 | 3 | DOS | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Unesco portfolio | 5P1 | 3 | PO | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Leesvaardigheid en vocabulaire (zonder WB): domein A | 5TW1 | 1 | T | 2 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | Mondeling: domein C. Inleveren dossier en Unesco project: uiterlijk 6 maart 2025 | 5TW2 | 2 | PO | nvt | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Leesvaardigheid: domein A | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 100 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| Unesco: bij het vak Frans wordt gewerkt aan wereldburgerschap en intercultureel leren. | | | | | | | | | | |
| Domein A: leesvaardigheid / Domein B: kijk- en luistervaardigheid / Domein C: gespreksvaardigheid / Domein D: schrijfvaardigheid / Domein E: literatuur | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|-------------------------|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|--|
| Geschiedenis | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | PO 1 thema 1 Domein A en C sluit aan bij een van de Unesco thema's | 5P1 | 1 | PO | nvt | nee | 10 | 5 | 1-10 | |
| | PO 1 thema 1 Domein A en C sluit aan bij een van de Unesco thema's | 5P2 | 3 | PO | nvt | nee | 10 | 5 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Hoofdstuk 8 Verlichting en revoluties HC De Verlichting Hoofdstuk 9 De economische sprong van Europa kenmerkende aspecten Domein A + B | 5TW1 | 1 | T | 2 | ja | 30 | 10 | 1-10 | |
| | Hoofdstuk 10 Politieke strijd en emancipatie Hoofdstuk 11 Leven in een massa-samenleving kenmerkende aspecten | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 25 | 0 | 1-10 | |
| | Hoofdstuk 12 De Tweede Wereldoorlog | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 25 | 0 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V4 | | | | | | | | 5 | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 20 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 75 | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|------------------------------|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|--|
| Griekse taal- en letterkunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Grammatica - basisstof | 5T1 | 3 | T | nvt | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | KCV theater | 5P1 | 2 | PO | nvt | nee | 5 | 0 | 1-10 | |
| | KCV beeldende kunst | 5P2 | 3 | PO | nvt | nee | 5 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Argo filosofie => tekstvragen en vertaling (domeinen A en B); Unescothema mensenrechten | 5TW1 | 1 | T | 3 | ja | 25 | 12 | 1-10 | |
| | Argo geschiedschrijving => tekstvragen en vertaling (domeinen A en B); Unescothema culturele verschillen | 5TW2 | 2 | T | 3 | ja | 25 | 14 | 1-10 | |
| | Argo tragedie => tekstvragen en vertaling (domeinen A en B); Unescothema wereldburgerschap | 5TW3 | 3 | T | 3 | nee | 30 | 14 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 40 | | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 60 | | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|---|---|-----|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Informatica | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | Informatie (Domein C) informatieverwerkende systemen Duurzame ontwikkeling: aandacht voor duurzaamheid in economische, sociale en culturele aspecten van ontwikkeling en reflectie op de rol van de overheid en de eigen verantwoordelijkheid van de burger. | 5T1 | 3 | T | 1 | ja | 25 | 7 | 1-10 |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | App-ontwerpen domein O en P + A, een eigen app design ontwerpen | 5P1 | 1 | PO | nvt | nee | 25 | 8 | 1-10 |
| | Databases domein H + A, het maken en bevragen van een database | 5P2 | 2 | PO | nvt | nee | 25 | 8 | 1-10 |
| | Onderzoek domein G, K, L of N Leerlingen kiezen uit de onderwerpen: Algoritmie, computer architectuur, netwerken of security | 5P3 | 3 | PO | nvt | nee | 25 | 7 | 1-10 |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V4 | | | | | | | 30 | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 30 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 40 | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| HAVO leerlingen twee keuzethema's: één uit de domeinen G t/m N en één uit de domeinen O t/m R. | | | | | | | | | |
| VWO leerlingen vier keuzethema's: minimaal één uit de domeinen G t/m N en minimaal één uit de domeinen O t/m R. | | | | | | | | | |
| De keuzethema's (domeinen) | | | | | | | | | |
| G - Algoritmie, berekenbaarheid en logica | | | | | | | | | |
| H - Databases | | | | | | | | | |
| I - Cognitive computing | | | | | | | | | |
| J - Programmeerparadigma's | | | | | | | | | |
| K - Computerarchitectuur | | | | | | | | | |
| L - Netwerken | | | | | | | | | |
| M - Physical computing | | | | | | | | | |
| N - Security | | | | | | | | | |
| O - Usability | | | | | | | | | |
| P - User experience | | | | | | | | | |
| Q - Maatschappelijke en individuele invloed van informatica | | | | | | | | | |
| R - Computational science | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|------------------------|---|-----|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Lichamelijke opvoeding | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | Algemene LO vaardigheden 1, tussenbeoordeling, Domein A, B, C, D, E | 5T1 | 1 | PO | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | Algemene LO vaardigheden 2, tussenbeoordeling, Domein A, B, C, D, E | 5T2 | 2 | PO | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | Algemene LO vaardigheden 3, eindbeoordeling, Domein A, B, C, D, E | 5T3 | 3 | PO | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Shuttle-Run, Domein D | 5P1 | 2 | HD | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | Duathlon, Domein D | 5P2 | 3 | HD | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | Sportoriëntatiedag, Domein E | 5P3 | 3 | HD | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | Toernooileiding, Domein C | 5P4 | 3 | HD | nvt | | 0 | 0 | o/m/v/g |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | |
| Cohortweging ED V5 | | | | | | | 0 | | |
| Cohortweging ED V6 | | | | | | | 0 | | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | 0 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|-------------------------------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|-----|
| Latijnse taal- en letterkunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Grammatica en woorden | 5T1 | 3 | T | nvt | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | KCV theater | 5P1 | 2 | PO | nvt | nee | 5 | 0 | 1-10 | |
| | KCV beeldende kunst | 5P2 | 3 | PO | nvt | nee | 5 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | SPQR poëzie - vragen en vertaling (domeinen A, B, C); Unescothema intercultureel leren | 5TW1 | 1 | T | 3 | ja | 25 | 12 | 1-10 | |
| | SPQR politiek - vragen en vertaling (domeinen A, B, C); Unescothema burgerschap | 5TW2 | 2 | T | 3 | ja | 25 | 14 | 1-10 | |
| | SPQR geschiedschrijving - vragen en vertaling (domeinen A, B, C); Unescothema mensenrechten | 5TW3 | 3 | T | 3 | nee | 30 | 14 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 40 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 60 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|--------------------------|--|-----|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|----------|
| Levensbeschouwing | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Bronnen van levensbeschouwing Domein: Beelden van de mens, wereld en he metafysische Unesco: Wereldburgerschap- intercultureel leren | 5P1 | 1 | PO | nvt | ja | 30 | 0 | 1 - 10 | |
| | Geweld en beheersing (Unesco: vrede, wereldburgerschap) Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: vredewereldburgerschap | 5P2 | 2 | PO | nvt | ja | 35 | 0 | 1-10 | |
| | Eigen reflectie | 5P3 | 3 | PO | nvt | ja | 35 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 0 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 0 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|-------------------------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|--|
| Maatschappijleer | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | VOORTGANGSTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Actualiteit Domein: vaardigheden Unesco: wereldburgerschap, vrede, mensenrechten | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 5 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Opiniërend verslag van een gekozen actueel thema Domein: vaardigheden Unesco: wereldburgerschap, vrede, mensenrechten | 5P1 | 1 | PO | nvt | nee | 15 | 7,5 | 1-10 | |
| | Verzorgingsstaat Betoog schrijven Maatschappij zonder werk Domein: vaardigheden Unesco: wereldburgerschap, vrede, mensenrechten | 5P2 | 2 | PO | nvt | nee | 5 | 2,5 | 1-10 | |
| | Pluriforme samenleving. Analyseren en verlag van een film/docu Domein: vaardigheden Unesco: wereldburgerschap, vrede, mensenrechten, intercultureel leren | 5P3 | 3 | PO | nvt | nee | 20 | 10 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Verzorgingsstaat. H5.1 t/m H5.6 Domein: vaardigheden, verzorgingsstaat Unesco: wereldburgerschap, vrede, mensenrechten | 5TW2 | 2 | T | 1 | ja | 20 | 10 | 1-10 | |
| | Pluriforme samenleving. H4.1 t/m H4.8 Domein: vaardigheden, pluriforme samenleving Unesco: wereldburgerschap, vrede, mensenrechten, intercultureel leren | 5TW3 | 3 | T | 1 | nee | 30 | 15 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Totaal ED V5 | | | | | | | | 50 | |
| | Cohortweging ED V4 | | | | | | | | 50 | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 50 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 0 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|---|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Natuurkunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | Modelleren | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 5 | 0 | 1-10 |
| | Hoofdstuk 8 - Elektromagnetisch veld (domein D2) | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | Keuzemodule - Relativiteitstheorie (domein F2) | 5T3 | 3 | T | 1 | nee | 10 | 5 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Praktische opdracht - Vaardigheden (domein A, I) (hele dag) | 5P1 | 3 | PO | nvt | nee | 15 | 0 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | Mechanica (Hoofdstuk 9 - Arbeid, energie en vermogen; hoofdstuk 2 - bewegingen; hoofdstuk 4 - krachten) (domein C2) Unesco - duurzaamheid | 5TW1 | 1 | T | 2 | ja | 20 | 15 | 1-10 |
| | Hoofdstuk 7 - Trillingen en golven (domein B1) | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 20 | 8 | 1-10 |
| | Hoofdstuk 10 - Cirkelbaan en gravitatiekracht (domein C3) | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 20 | 7 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | Totaal ED V5 | | | | | | | 35 | |
| | Cohortweging ED V4 | | | | | | | 5 | |
| Cohortweging ED V5 | | | | | | | 35 | | |
| Cohortweging ED V6 | | | | | | | 60 | | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| Toegestane hulpmiddelen bij PO: boek, aantekeningen, Binas, rekenmachine, practicum syllabus. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|--|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Nederlandse taal- en letterkunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | VOORTGANGSTOETS | | | | | | | | |
| | Gedocumenteerd betoog schrijven | 5P1 | 2 | PO | nvt | nee | 0 | 0 | o,v,g |
| | Formulieren <i>Domein D</i> | 5P2 | 3 | PO | nvt | nee | 0 | 0 | o,v,g |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Literatuurgeschiedenis 18e eeuw Nieuw Nederlands (ed 7) <i>Domein E</i> | 5P3 | 1 | PO | nvt | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | Mondelinge en schriftelijke presentatie literatuur <i>Domein B,C,E</i> | 5P4 | 3 | PO | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | Argumentatie, drogredenen, brongebruik Nieuw Nederlands <i>Domein D</i> | 5TW1 | 1 | T | 2 | nee | 30 | 0 | 1-10 |
| | Literatuurgeschiedenis tot 1850 Nieuw Nederlands <i>Domein E</i> | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 20 | 0 | 1-10 |
| | Leesvaardigheid Nieuw Nederlands <i>Domein A,C</i> | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 30 | 0 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | | | | | | | | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 0 | |
| Cohortweging ED V6 | | | | | | | 100 | | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| Gedocumenteerd schrijven betoog wordt formatief getoetst in periode 2: schrijven, beoordelen en herschrijven (ovg) | | | | | | | | | |
| Het oefenbetoog dient naar behoren te zijn afgerond en afgetekend (VG) | | | | | | | | | |
| Formulieren | | | | | | | | | |
| *Unesco: onderwerpen van betoog zijn mogelijk passend bij Unesco-thema's (beleidsstellingen). Unesco: literatuurgeschiedenis gaat onder andere over Europese artistieke stromingen in een culturele context. Unesco: in de teksten die horen bij leesvaardigheid zijn diverse Unesco-thema's verwerkt. | | | | | | | | | |
| Bij toetsen leesvaardigheid worden fouten in de spelling/formulering meegerekend tot een maximum van 0.5. | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|-------|---------------------|-----|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|---|
| Quest | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | plan van aanpak pws | 5T1 | 1 | HD | | ja | | | o,v,g | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 0 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 0 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 0 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|-------------------|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|------------|
| Scheikunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | Redox en zuurbase , H8 en H7 | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | PO zuurbase, H7 | 5P1 | 1 | PO | 2 | nee | 30 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Koolwaterstoffen en biochemie H9 en H10 | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 30 | 0 | 1-10 | |
| | Reactiekinetiek en Industriële chemie H6 en H11, domein C (4,5,6,10), F en G (2,3,4,5) Unesco: wereldburgerschap | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 30 | 20 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 20 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 80 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|---------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|--|
| Theater | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | het maken van een voorstelling, spelen voor publiek. onderzoek vaardigheden: 1.oriëntatie 2.verdieping 3.verwerking 4.presentatie 5. reflectie Domein A, B en C | 5P1 | 1 | po | nvt | nee | 15 | 0 | 1-10 | |
| | Ervaringstheater / performance. onderzoek vaardigheden: 1.oriëntatie 2.verdieping 3.verwerking 4.presentatie 5. reflectie Domein A, B en C | 5P2 | 2 | PO | nvt | nee | 25 | 0 | 1-10 | |
| | het spelen van een monoloog voor publiek. onderzoek vaardigheden: 1.oriëntatie 2.verdieping 3.verwerking 4.presentatie 5. reflectie Domein A, B en C | 5P3 | 3 | PO | nvt | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | *PO KUA Domein A, B en C | 5P4 | | PO | nvt | ja | 10 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | massacultuur | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Domein A Begrippen kennen, bronnen interpreteren, reflecteren. B. Begrip van verschillende invalshoeken. | | | | | | | | | |
| | C. A & B toepassen | | | | | | | | | |
| | cultuur van de kerk | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | Domein A Begrippen kennen, bronnen interpreteren, reflecteren. B. Begrip van verschillende invalshoeken. | | | | | | | | | |
| | C. A & B toepassen | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 0 | | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 100 | | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|---|--|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Wiskunde A | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | H8 Differentiaalrekening | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 |
| | H9 Kansverdelingen | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 |
| | H10 Exponenten en logaritmen + herhaling H8 | 5T3 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Statistisch onderzoek, domeinen E1, E2, E3, E6, E7 | 5P1 | 2 | PO | 4 | nee | 15 | 5 | 1-10 |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | H7 Statistiek met de computer*, domein E7 | 5TW1 | 1 | T | 2 | ja | 15 | 5 | 1-10 |
| | H9 Kansverdelingen en 11 Het toetsen van hypothesen, E4 t/m E6 | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 15 | 5 | 1-10 |
| | Keuzeonderwerp, domein F | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 15 | 5 | 1-10 |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 20 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 80 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| De genoemde hoofdstukken betreffen Getal & Ruimte, 12e editie | | | | | | | | | |
| *Deze toets wordt op de computer afgenomen. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|------------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|-----|
| Wiskunde B | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | H7 Meetkunde met coördinaten | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | H9 Exponentiële en logaritmische functies | 5T2 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | H11 Integraalrekening | 5T3 | 3 | T | 1 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | PO wiskundig onderzoek | 5P1 | 3 | PO | 4 | nee | 10 | 0 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | H7 Meetkunde met coördinaten en H8 Goniometrische functies | 5TW1 | 1 | T | 2 | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | H9 Exponentiële en logaritmische functies en H10 Meetkunde met vectoren | 5TW2 | 2 | T | 2 | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | H11 Integraalrekening en H12 Goniometrische formules | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 20 | 0 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | | 0 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | | 100 | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | | 100 |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |

De genoemde hoofdstukken betreffen Getal & Ruimte, 12e editie

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave |
|------------------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| Wiskunde C | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | H8 Meetkunde | 5T1 | 1 | T | 1 | nee | 15 | 0 | 1-10 |
| | H11 Logisch redeneren | 5T2 | 3 | T | 1 | nee | 20 | 0 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Statistisch onderzoek, domeinen E1, E2, | 5P1 | 2 | PO | 4 | nee | 15 | 5 | 1-10 |
| | Keuzeonderwerp Wiskunde in de wereld om ons heen, domein H | 5P2 | 3 | PO | nvt | nee | 15 | 5 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | H7 Statistiek met de computer*, domein E6 | 5TW1 | 1 | T | 2 | ja | 15 | 5 | 1-10 |
| | H9 Kansverdelingen, domeinen E4 en E5 en H10 Exponenten en logaritmen | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 20 | 5 | 1-10 |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 20 | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 80 | |
| Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |

OPMERKINGEN

De genoemde hoofdstukken betreffen Getal & Ruimte, 12e editie

*Deze toets wordt op de computer afgenomen.

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | resultaatweergave | |
|------------|---|------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|--|
| Wiskunde D | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | | |
| | Ruimte meetkunde; (parametrisch) 3D ontwerpen, domein D4, F | 5P1 | 1 | PO | nvt | nee | 10 | 5 | 1-10 | |
| | Statistiek en toetsen van hypothesen, B3 t/m B7 | 5P2 | 3 | PO | nvt | nee | 20 | 10 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| | Euclidische Meetkunde, D1 | 5TW1 | 1 | T | 2 | ja | 30 | 10 | 1-10 | |
| | Kegelsneden, domein D2 | 5TW2 | 2 | T | 2 | ja | 20 | 10 | 1-10 | |
| | Complexe getallen, domein E1, E2 | 5TW3 | 3 | T | 2 | nee | 20 | 5 | 1-10 | |
| | Totaal VD V5 | | | | | | 100 | | | |
| | Cohortweging ED V4 | | | | | | | 20 | | |
| | Cohortweging ED V5 | | | | | | | 40 | | |
| | Cohortweging ED V6 | | | | | | | 40 | | |
| | Totale Weging ED | | | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | | |

De genoemde hoofdstukken betreffen Getal & Ruimte, 11e editie + eigen materiaal