

	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	SO hoofdstuk 1 landschappen (1.1 tm 1.4) Duurzaamheid	2T1	1	T	1	nee	10	1-10
	PW hoofdstuk 1 landschappen (1.1 tm 1.6)	2T2	1	T	1	nee	15	1-10
	PW hoofdstuk 2 steden + ak materiaal	2T3	2	T	1	nee	15	1-10
	SO hoofdstuk 3 water (3.1 + 3.2) Duurzaamheid	2T4	2	T	1	nee	10	1-10
	PW hoofdstuk 3 water (3.1 tm 3.5) + ak materiaal	2T5	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Dossier lengteprofiel/dwarsdoornede	2P1	1	PO	3	nee	8	1-10
	Dossier mindmap	2P2	2	PO		nee	7	1-10
	Dossier schriftcontrole, topo, kijkvragen oid	2P3	2	PO	1	nee	5	1-10
	PO route fietsen intercultureel leren	2P4	3	PO		nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE								
	PRAKTISCH WERK								
	one minute sculpture	2P1	1	PO	3	nee	5	1-10	
	Carrousel vaardigheden	2P2	1	PO	9	nee	15	1-10	
	Vluchten	2P3	1	PO	9	nee	30	1-10	
	vormsoorten foto opdracht	2P4	1	PO	3	nee	5	1-10	
	new species	2P5	2	PO	9	nee	35	1-10	
	abstracte composities	2P6	2	PO	3	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
Unesco: tijdens de opdrachten art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en met kunst uit andere landen									
Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie									
Onderzoek: leerlingen doen onderzoek naar het thema vluchten									
Het cijfer wordt bepaald door het dat werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Gemiste lessen moeten worden ingehaald tijdens het inhaaluur a&d onder toezicht van een a&d docent									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Duitse taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Woordjstoets K1-K2 N-D en D-N	2T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Kennistoets K1-K2: woorden N-D en grammatica	2T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Kennistoets K3-4-5: woorden en grammatica	2T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Vaardigheidstoets K1-5 (Openboektoets)	2T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Leestoets K6-7-8 en woorden K6-7-8: D-N	2T5	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Spreekvaardigheid (incl. Zandvoort)	2P1	1	PO	1	nee	15	1-10
	Luistertoets	2P2	2	T	1	nee	10	1-10
	Mediadossier	2P4	3	PO	1	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Vaardigheidstoets K6-9 (Openboektoets)	2TW1	3	T	1	nee	15	1-10
OPMERKINGEN							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Engels Taal en Letterkunde Cambridge	TOETSEN IN PERIODE								
	Listening Part 1-4 (Domein B)	2T1	1	T	1	Nee	15	1-10	
	Writing Part 2(Unesco: Wereldburgerschap) (Domein D)	2T2	1	T	1	Nee	15	1-10	
	Prepare test unit 1-5: vocabulary+grammar (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren)	2T3	2	T	1	Nee	10	1-10	
	Literature (Domein E)	2T4	2	T	1	Nee	10	1-10	
	Reading + Use of English (Domein A)	2T5	2	T	1	Nee	10	1-10	
	Prepare test unit 6-10: vocabulary+grammar (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren)	2T6	3	T	1	Nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	FCE Speaking part 1-3 (Unesco: Wereldburgerschap) (Domein C)	2P1	3	PO	nvt	Nee	15	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Cito Reading (Domein A)	2T7	3	T	1	Nee	15	1-10	
							100		

OPMERKINGEN

Domein A= leesvaardigheid

Domein B= kijk-luistervaardigheid

Domein C= gespreksvaardigheid

Domein D= schrijfvaardigheid

Domein E= literatuur

Domein F= oriëntatie op studie en beroep

Formatieve toetsen bestaan uit vocabulair, spreek- en schrijfopdrachten. De regelmatigheid en hoeveelheid verschillen per docent en zijn dus niet letterlijk opgenomen in dit PTO.

Unesco-thema's Intercultureel leren en Wereldburgerschap komen standaard aan bod in hoofdstukken van de lesmethode Prepare. Hierbij wordt in de lessen altijd stilgestaan en worden uitgebreid besproken.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Frans Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Chapitre 1: domein A-B-D	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Leesvaardigheid: domein A	2T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2: domein A-B-D	2T3	1	T	1	nee	15	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	2T4	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2+3: domein A-B-D	2T5	2	T	1	nee	15	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	2T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Portfolio / Unesco	2P1	1 t/m 3	PO	3	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Chapitre 5 + 6 & leesvaardigheid: domein A-D	2TW1	3	T	1	nee	20	1-10	
							100		
OPMERKINGEN									
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE								
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in toets: paragraaf 4 stukje godsdienstoorlogen) Vaardigheden: oorzaak en gevolg en samenvatten Unesco: godsdienstvrijheid en culturele diversiteit	2T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in de toets: paragrafa 4 stukje Nog meer machtige vorsten en Een machtig parlement) Vaardigheden: onderzoeken en redeneren Unesco: slavernij	2T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	Hoofdstuk 3 paragrafen 1, 2 en 4 en 7 (niet in de toets: paragraaf 1 stukje revolutie in Noord-Amerika en paragraaf 4: Revoluties en Zuid- en Midden-Amerika) Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in de toets: paragraaf 1 stukje Romantiek) Vaardigheden: continuïteit en verandering, redeneren en spotprenten Unesco emancipatie	2T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	onderzoek 1	2P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10	
	onderzoek 2	2P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	onderzoek 3	2P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Hoofdstuk 5 paragrafen 2 t/m 4 en 7 (niet in de toets paragraaf 2 Brits-Indië en paragraaf 4: Afrikanen maken kennis met Europeanen) Hoofdstuk 6 paragrafen 1 t/m 3 en 7 (niet in de toets paragraaf 1: Oost Indië en paragraaf 2: Afschaffing in de Nederlandse Koloniën en Het slavernijverleden nu) Vaardigheden: inleven, redeneren met bronnen en oorzaak en gevolg Unesco: mensenrechten	2TW1	3	T	1	nee	20	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Helden gevraagd! Domeinen: Sociale omgang en gemeenschapsvorming + Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap	2P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Hindoeïsme - Boeddhisme - Humanisme Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische Unesco: intercultureel leren	2P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Morele dilemma's en morele bakens Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	2P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
	OPMERKINGEN							

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Lichamelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	2T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	2T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	2T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteed wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Muziek	VOORTGANGSTOETSEN							
	Theorie Ritme	1T1	1	vt	1		15	
	Geschiedenis Popmuziek	1T2	2	vt	1		45	
	PRAKTISCH WERK							
	Praktijk gitaar melodie + harmonie	1T3	2	PO	1		40	
	TOTAAL						100	
	OPMERKINGEN							
	Unesco							
	Intercultureel: behandelen muziekstuk Heal the world Michael Jackson							
	Behandeling muziek en tekst							

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Natuur- Scheikunde	TOETSEN IN PERIODE								
	SO Eenheden converteren (20 min)	2T1	1	T	0,5	nee	5	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 -Stoffen (domein Materie) (Unesco - duurzaamheid)	2T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 7 - Krachten (domein Kracht & beweging)	2T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 4 - Beweging (domein Kracht & beweging)	2T4	3	T	1	nee	15	1-10	
	SO Reactievergelijkingen en elementen (20 min)	2T5	3	T	0,5	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Practicumverslag Hoofdstuk 1	2P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Dichtheid (praktisch werk)	2P2	1	PO	1	nee	10	1-10	
	Practicumsyllabus (opdrachten in loop van het jaar)	2P3	3	DOS	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	PW Hoofdstuk 5 - Warmte (domein Energie) (Unesco - duurzaamheid)	2TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
	Tijdens de lessen NaSk heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich: rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumsyllabus & ruitjesschrift.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Lezen paragraaf 1,2,3 (Unesco gerelateerde thema's) blz. 10 - 24	2T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	Taal paragraaf 5,6, 8 (blz. 98-101, 104-105)	2T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Spelling paragraaf 1, 4,5 (254-257) en Werkwoordspelling paragraaf 9,11,12 (262 -265)	2T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Grammatica Zinsdelen paragraaf 5,9,11 (blz. 214-217) blz. (222-229).	2T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Portfolio Fictie: boekopdrachten: recensie schrijven, poezieopdracht en Chambers kringgesprek (alle Unesco-thema's).	2P1	1,2,3	PO	1,2,3	nee	15	1-10	
	Portfolio 2 Groepsopdracht: opdrachten waarin alle productieve vaardigheden samenkomen met de onderdelen podcast maken, krantenartikel schrijven en interview afnemen (Alle Unesco-thema's).	2P4	3	PO	3	nee	15	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Eindtoets Lezen paragraaf 1-6 (Unesco-gerelateerd thema) en Werkwoordspelling paragraaf 9-15	2TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
OPMERKINGEN									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Quest	TOETSEN IN PERIODE								
	begrippentoets (alleen)		2T1	3	T	1	nee	5	1-10
	PRAKTISCH WERK								
	Bronnen verzamelen en bronnenbeoordelen op betrouwbaarheid en een bronnen onderzoek. samenwerking met de mediatheek Talent: kritisch onafhankelijk en nieuwsgierige houding en onderzoeksvaardigheden en motivatie: willen presteren (2 of 3-tallen)		2P1	1	PO	nvt	nee	15	1-10
	Unesco artikel schrijven, apa verwijzen, hoofd- en deelvragen formuleren, creatief schrijven en een interview afnemen en verwerken. Talenten voeden: nieuwsgierige en kritische houding, zelfbeeld en motivatie schrijfvaardigheden. (alleen)		2P1	1	PO	nvt	nee	20	1-10
	Invloed van kleur, begrippen bronnen onderzoek, enquête maken en verwerken, tussenconclusies en eindconclusies schrijven, collage maken. Talenten voeden: zelfbeeld, houding, motivatie en vaardigheden (2 of 3 tallen)		2P2	2	PO	nvt	nee	20	1-10
	Symmetrie: wiskunde opdracht waarbij onderzoeksvaardigheden en creativiteit wordt aangesproken de leerling een nieuwsgierige houding moet hebben en willen kunnen. (2 a 3 tallen) samenwerking met drama film maken en je onderzoek presenteren in de klas. WON MANIFESTATIE		2P2	2	PO	nvt	nee	20	1-10
	buurtonderzoek: hoofd- en deelvragen formuleren, kwantitatief of kwalitatief onderzoek, financieel inzicht krijgen, advies presenteren in powerpoint (3 of 4-tallen) Unesco groene buurt samenwerking met aardrijkskunde Talenten voeden: nieuwsgierige en kritische houding, algemene onderzoeksvaardigheden		2P3	3	PO	nvt	nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
OPMERKINGEN									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	bouwstenen voor een scene , domein 48,49,51	2P1	1	PO	2	nee	35	1-10
	werken vanuit een bron domein 48,49,51	2P2	1	PO	2	nee	25	1-10
	maken van een voorstelling (bedenken, schrijven en spelen) vanuit verschillende unesco thema's domein 48,49,51	2P3	2	PO	2	nee	40	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
<p>De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.</p> <p>Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap</p> <p>Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52</p>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk H1 Rekenen met letters Domein: Getallen en variabelen	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H2 Vlakke meetkunde Domein: Meten en meetkunde	2T2	2	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H3 Lineaire formules en vergelijkingen Domein: Getallen en variabelen	2T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H4 Kwadraten en wortels Domein: Verbanden en formules	2T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H5 Stelling van pythagoras Domein: Meten en meetkunde	2T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H6 Procenten en diagrammen Domein: Getallen en variabelen	2T6	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Praktische opdracht H5 stelling van Pythagoras		3	PO		nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Proefwerk H7 Kwadratische vergelijkingen. Domein: verbanden en formules, H8.1 en 8.2 inhoud en vergroten. Domein: Meten en meetkunde	2TW3	3	T	1	nee	20	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								