

vak	Leerstof /Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	PW hoofdstuk 1 Wereldeconomie (1.1 tm 1.4) Burgerschap	3T1	1	T	1	nee	16	1-10
	SO hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1&2.2) duurzaamheid	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	PW hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1 tm 2.3) + ak materiaal + duurzaamheid	3T3	2	T	1	nee	16	1-10
	PW hoofdstuk 5 Migratie + ak materiaal	3T4	3	T	1	nee	16	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Dossier boek/schrift	3P1	1	PO	1	nee	6	1-10
	PO Tijdschaal	3P3	2	PO	4	nee	10	1-10
	Dossier Topo	3P4	3	PO	1	nee	6	1-10
	PO India	3P5	3	PO	8	nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H7 Eten	3T1	1	T	1	Nee	20	1-10
	PW H8 Je lichaam werkt	3T2	1/2	T	1	Nee	20	1-10
	PW H9 Gezondheid Unesco: Wereldburgerschap	3T3	2	T	1	Nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H8 Je lichaam werkt	3P1	1/2	PO	1	Nee	5	1-10
	PO ntb	3P2	1/2	PO	1	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PW H12 Erfelijkheid en Evolutie (inclusief module)	3TW1	3	T	1	Nee	25	1-10
Totaal VD Atheneum 3							100	

OPMERKINGEN

31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu. Kerndoel 34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Duitse taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Woordjetoets K1-2	3T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Leesvaardigheid	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Schrijfvaardigheid (=Opzoektoets K1-2)	3T3	1	T	1	nee	5	1-10
	Woordjetoets K1-2-3	3T4	2	T	1	nee	5	1-10
	Schrijfvaardigheid (=Opzoektoets K3-4)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Leesvaardigheid	3T6	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Luistervaardigheid	3P1	2	T	1	nee	15	1-10
	Spreekvaardigheid	3P2	3	PO	1	nee	15	1-10
	Mediadossier	3P3	3	PO	1	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Woordentoets (K3-4-5)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10
							100	
OPMERKINGEN								

* De toetsen 3T3 en 3T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Engels Taal en Letterkunde Cambridge	TOETSEN IN PERIODE							
	Vocab and Grammar Units GVF test 1	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	FCE Listening + CITO	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Literatuurtoets	3T3	1	T	1	nee	15	1-10
	FCE Essay Writing UNESCO-thema, e.g. Human Rights	3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	FCE Reading & Use of English	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Vocab and Grammar Units GVF test 2	3T6	2	T	1	nee	10	1-10
	Vocab and Grammar Units GVF test 3	3T7	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	FCE Speaking Parts 1-3	3P1	3	PO	1	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindtoets CITO Leesvaardigheid Mix van VMBO-GT + HAVO	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Franse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Chapitre 1: domein A t/m D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Leesvaardigheid: domein A	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2: domein A t/m D	3T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	Luistervaardigheid: domein B	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2+3: domein A t/m D	3T6	3	T	1	nee	15	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	3T7	3	PO	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Portfolio / Unesco	3P1	1 t/m 3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Leesvaardigheid: domein A	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE							
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 3 Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 Vaardigheden: oorzaak en gevolg en samenvatten Unesco: vrijheid en internationale samenwerking	3T1	1	T	1	nee	20	1-10
	Hoofdstuk 3 paragrafen 1 t/m 3 en 7 Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 4 (niet in de toets paragraaf 4: uitbreiding en Eurosceptis en Brexit) Vaardigheden: betekenis geven, inleven oefenen met redeneren, bewegende beelden en onderzoek doen Unesco: vrijheid en democratie	3T2	2	T	1	nee	25	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	onderzoek 1	3T1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	onderzoek 2 onderzoek H3 P4/ NL WOII	3T2	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	onderzoek 3	3T3	3	PO	mvt	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Hoofdstuk 5 paragrafen 1, 2 en 4 (niet in de toets paragraaf 1: Volksrepubliek China) Hoofdstuk 6 paragrafen 1 en 2 Vaardigheden: inleven, redeneren met foto's en continuïteit en verandering. Unesco: internationale samenwerking	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10
OPMERKINGEN							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteed wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Natuurkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	SO Hoofdstuk 3 - Elektriciteit (domein: energie)	3T1	1	T	1	nee	5	1-10
	PW Hoofdstuk 3 - Elektriciteit (domein: energie)	3T2	1	T	1	nee	15	1-10
	PW Hoofdstuk 2 - Straling (Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten) (domein: licht, geluid en straling)	3T3	2	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Schakelingen bouwen (20 min)	3P1	1	PO	0,5	nee	5	1-10
	Energietransitie - Hoofdstuk 5 Energie en duurzaamheid (Unesco - duurzaamheid) (domein Energie)	3P2	2	PO	nvt	nee	15	1-10
	Verslag proef passend bij hoofdstuk 4 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3P3	3	PO	nvt	nee	20	1-10
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar)	3P4	3	DOS	nvt	nee	5	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PW Hoofdstuk 8 - Zonnestelsel en Heelal (domein: kracht en beweging)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10
								100
OPMERKINGEN								
Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:								
Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumsyllabus & ruitjesschrift.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Domein 2: Leesvaardigheid: Meer dan lezen paragraaf 2, 3 en 4 + herhaling vorig jaar paragraaf 1 (UNESCO gerelateerde onderwerpen)	3T1	1	T	1	nee	10	
	Domein 3: Schrijfvaardigheid: Schrijven Thema A-6:een zakelijke brief schrijven + Formuleren paragraaf 2, 3 en 5 + Spelling paragraaf 3,4 en 6.	3T2	2	T	1	nee	15	
	Kerndoel 3: Taal paragraaf 2 en 5 gerelateerd aan Poezie + Fictie paragraaf 5	3T3	3	T	1	nee	10	
	PRAKTISCH WERK							
	Domein 7 en 8: mondelinge taalvaardigheid en fictie. Fictiedossier bestaan de uit een mondelinge presentatie van een boek en een geschreven fictieopdracht).	3P1	3	PO	1	nee	15	
	Portfolio 2: Praktische opdracht met onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren, Grammatica en Fictie. UNESCO-gerelateerde onderwerpen met onder meer het houden van een interview (Quest-onderdeel).	3P2	2	PO	1	nee	15	
	Betoog en debat inclusief Spelling en Formuleren Thema C- 5 en 8	3P3	1	PO	1	nee	20	
	TOETSWEEKTOETS							
	Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 7 en ww-spelling paragraaf 9 t/m 12 (Unesco gerelateerde onderwerpen)	3TW1	3	T	1	nee	15	
TOTAAL							100	
OPMERKINGEN								
N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Quest	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Plan van aanpak pre profielwerkstuk in (3 of 4-tallen) Talenten voeden: alle onderzoeksvaardigheden, houding, motivatie en zelfbeeld.	3P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Volledige pre pws in een verslag	3P2	2	PO	nvt	nee	40	1-10
	pre pws presentatie in de les WONMANIFESTATIE	3P3	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	wetenschapsfilosofie debateren en kritisch, onderzoekend denken.	3P4	3	PO	nvt	nee	40	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Scheikunde	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5) (SDG 11, 12 & 13; UNESCO hoofddoel 1) domein C	3T1	1	T	1	Nee	15	1-10
	PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5) (SDG 11; UNESCO hoofddoel 1) domein B	3T2	2	T	1	Nee	20	1-10
	Toets H5&6 (H5§1,4&5; H6§1,2,3&4) (SDG 6, 9 & 12; UNESCO hoofddoel 1 & 2) Domein B	3T3	2	T	1	Nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Practicum toets: Stoffen scheiden (SDG 6, 13 & 14; UNESCO hoofddoel 1) Domein A	3P1	1	PO	1	Nee	15	1-10
	Dossier: scheikunde vaardigheden - SO elementen - SO reactievergelijkingen - Schriftcontrole - Practicum syllabus	3P2	2	DOS	n.v.t.	Nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PO een milieu bewuste vakantie (SDG 7 & 13; UNESCO hoofddoel 1 & 2) domein C	3TW1	3	PO	1	Nee	15	1-10
							100	
OPMERKINGEN								

OPMERKINGEN	
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.	
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap	
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Proefwerk H1 Lineaire problemen Domein: Verbanden en formules	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H2 Gelijkvormigheid Domein: Meten en meetkunde	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H3 Kwadratische problemen Domein: Verbanden en formules	3T3	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk H5 Vaardigheden en vergelijkingen Domein: Getallen en variabelen,inzicht en handelen.	3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H6 Goniometrie Domein: Meten en meetkunde	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H7 Ongelijkheden Domein: Getallen en variabelen	3T6	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Praktisch werk: H4 Statistiek en procenten Domein: Informatieverwerking,inzicht en handelen.	3PO1	2	PO	8	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Proefwerk H8 Allerlei verbanden H9 Spreiding,tellen en kans voor leerlingen die Wiskunde A kiezen. Domein: Informatieverwerking,verbanden en formules of Wiskunde B-toets	3TW1	3	T	1	nee	20	1-10
							100	
OPMERKINGEN								
Unesco: Leerlingen inzicht geven in de rol van wiskunde binnen onze huidige- en toekomstige maatschappij.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Domein 2: Leesvaardigheid: Meer dan lezen paragraaf 2, 3 en 4 + herhaling vorig jaar paragraaf 1 (UNESCO gerelateerde onderwerpen)	3T1	1	T	1	nee	10	
	Domein 3: Schrijfvaardigheid: Schrijven Thema A-6:een zakelijke brief schrijven + Formuleren paragraaf 2, 3 en 5 + Spelling paragraaf 3,4 en 6.	3T2	2	T	1	nee	15	
	Kerdoel 3: Taal paragraaf 2 en 5 gerelateerd aan Poëzie + Fictie paragraaf 5	3T3	3	T	1	nee	10	
	PRAKTISCH WERK							
	Domein 7 en 8: mondelinge taalvaardigheid en fictie. Fictiedossier bestaan de uit een mondelinge presentatie van een boek en een geschreven fictieopdracht).	3P1	3	PO	1	nee	10	
	Portfolio 2: Praktische opdracht met onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren, Grammatica en Fictie. UNESCO-gerelateerde onderwerpen met onder meer het houden van een interview (Quest-onderdeel).	3P2	2	PO	1	nee	15	
	Betoog en debat inclusief Spelling en Formuleren Thema C- 5 en 8	3P3	1	PO	1	nee	20	
	TOETSWEEKTOETS							
	Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 7 en ww-spelling paragraaf 9 t/m 12 (Unesco gerelateerde onderwerpen)	3TW1	3	T	1	nee	15	
	TOTAAL						95	

OPMERKINGEN

N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5