

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	PW hoofdstuk 1 Wereldeconomie (1.1 tm 1.4) Burgerschap	3T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	SO hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1&2.2) + ak materiaal	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1 tm 2.3) + ak materiaal + duurzaamheid	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW hoofdstuk 5 Migratie + ak materiaal	3T4	3	T	1	nee	15	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Dossier boek/schrift	3P1	1	PO	1	nee	5	1-10	
	PO UNESCO vrijheid&welvaart intercultureel leren	3P2	1	PO	2	nee	5	1-10	
	PO Tijdschaal	3P3	2	PO	4	nee	10	1-10	
	Dossier Topo	3P4	3	PO	1	nee	5	1-10	
	PO India	3P5	3	PO	8	nee	20	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE								
	PRAKTISCH WERK								
	teaser	3T1	1	PO	2	nee	10	1-10	
	landschap ruimte suggestie	3T2	1	PO	6	nee	40	1-10	
	verhalende opdracht	3T3	1	PO	6	nee	40	1-10	
	miro opdracht	3T4	2	PO	2	nee	10	1-10	
	game design	3T5	2	PO	4	nee	20	1-10	
	portret	3T5	2	PO	6	nee	40	1-10	
	animatie	3T6	3	PO	4	nee	20	1-10	
	Chindogu	3T7	3	PO	2	nee	20	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								200	
	OPMERKINGEN								
	<p>Unesco: Tijdens de praktische opdrachten art&amp;design maakt de leerling kennis met cultureel erfgoed en landen en culturen Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie. Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Gemiste lessen moeten ingehaald worden tijdens het inhaaluur art&amp;design onder toezicht van een a&amp;d docent.</p> <p>Niet alle leerlingen volgen een heel jaar Art&amp;design. Sommige leerlingen volgen een halfjaar a&amp;d en een half jaar theater. Weging 200%</p>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H7 Eten	3T1	1	T	1	Nee	20	1-10
	PW H8 Je lichaam werkt	3T2	1/2	T	1	Nee	20	1-10
	PW H9 Gezondheid Unesco: Wereldburgerschap	3T3	2	T	1	Nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H8 Je lichaam werkt	3P1	1/2	PO	1	Nee	5	1-10
	PO ntb	3P2	1/2	PO	1	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PW H12 Erfelijkheid en Evolutie (inclusief module)	3TW1	3	T	1	Nee	25	1-10
Totaal VD Gym 3							100	

31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu. Kerndoel 34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Duitse taal en Letterkunde	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	Woordjestoets K1-2	3T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Leesvaardigheid	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Schrijfvaardigheid (=Opzoektoets K1-2)	3T3	1	T	1	nee	5	1-10
	Woordjestoets K1-2-3	3T4	2	T	1	nee	5	1-10
	Schrijfvaardigheid (=Opzoektoets K3-4)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Leesvaardigheid	3T6	3	T	1	nee	10	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	Luistervaardigheid	3T1	2	T	1	nee	15	1-10
	Spreekvaardigheid	3T2	3	PO	1	nee	15	1-10
	Mediadossier	3T3	3	PO	1	nee	10	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>							
	Woordtoets (K3-4-5)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10
<b>OPMERKINGEN</b>							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Economie</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	SO H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag (Unescodoel: duurzaamheid) Domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1 - 10	
	TOETS H1 (§ 1 t/m 6) en H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6) (Unescodoel: wereldburgerschap) Domein A, B en D	3T2	1	T	1		20	1 - 10	
	SO H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4) H4 De financiën in balans (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T3*	2	T	1	nee	10	1 - 10	
	TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 De kosten van een bedrijf (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T4*	2	T	1	nee	20	1 - 10	
	SO H6 Meer over de markt (§ 1 t/m 3), H2 (§ 6) (Unescodoelen: mensenrechten) Domein D en I	3T5	3	T	1	nee	10	1 - 10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Onderzoekopdracht (Domein C) (o.a. onderzoekvaardigheden vanuit Quest Klassiek voor G3)  (gegevens verzamelen en analyseren en presenteren)	3P1	3	PO	2	nee	10	1 - 10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	TOETS H6 (§ 1 t/m 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 4, 6) Domein C	3TW1	3	T	1	nee	20	1 - 10	
								100	
<b>OPMERKINGEN</b>									
* De toetsen 3T3 en 3T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Engels Taal en Letterkunde Cambridge	TOETSEN IN PERIODE								
	Prepare toets: Vocab and Grammar Units 1, 3, 4, 5 (domein F)	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	FCE Listening + CITO (domein B)	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Literatuurtoets (domein E)	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	FCE Essay Writing UNESCO-thema, e.g. Human Rights (domein D & F)	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	FCE Reading & Use of English (domein A)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Prepare toets: Vocab and Grammar Units 6, 7, 8 (domein F)	3T6	2	T	1	nee	10	1-10	
	Prepare toets: Vocab and Grammar Units 11, 12, 14, 16 (domein F)	3T7	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	FCE Speaking Parts 1-3 (domein C)	3P1	3	PO	1	nee	10	1-10	
	Quest PWS-presentatie in Engels (domein C)	3P2	2	PO		nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Eindtoets CITO Leesvaardigheid Mix van VMBO-GT + HAVO (domein A)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
							100		
OPMERKINGEN									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Franse Taal en Letterkunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Chapitre 1: domein A t/m D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Leesvaardigheid: domein A	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2: domein A t/m D	3T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	Luistervaardigheid: domein B	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2+3: domein A t/m D	3T6	3	T	1	nee	15	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	3T7	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Portfolio / Unesco	3P1	1 t/m 3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Leesvaardigheid: domein A	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
						100			
<b>OPMERKINGEN</b>									
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
<b>Geschiedenis</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 3 Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 Vaardigheden: oorzaak en gevolg en samenvatten Unesco: vrijheid en internationale samenwerking	3T1	1	T	1	nee	20	1-10
	Hoofdstuk 3 paragrafen 1 t/m 4 en 7 Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 4 (niet in de toets paragraaf 4: uitbreiding en Eurosceptis en Brexit) Vaardigheden: betekenis geven, inleven oefenen met redeneren, bewegende beelden en onderzoek doen Unesco: vrijheid en democratie	3T2	2	T	1	nee	25	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	onderzoek 1	3T1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Onderzoek 2 Quest klassiek: pre pws In groepjes van 3 of 4 een plan van aanpak en een academisch referentiekader schrijven (uitvoeren van het onderzoek waarbij 2 onderzoeksmethoden worden gebruikt worden ter voorbereiding op de presentatie bij Engels). Vaardigheden: alle onderzoeksvaardigheden	3T2	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	onderzoek 3	3T3	3	PO	nvt	nee	10	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>							
	Hoofdstuk 5 paragrafen 1, 2 en 4 (niet in de toets paragraaf 1: Volksrepubliek China) Hoofdstuk 6 paragrafen 1 en 2 Vaardigheden: inleven, redeneren met foto's en continuïteit en verandering. Unesco: internationale samenwerking	3TW1	3	T	1	nee	25	1-10
								100
<b>OPMERKINGEN</b>								



vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Griekse Taal en Letterkunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	PW les 13-14 (Unesco thema: oorlog en vrede) domeinen A, B, C	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 16 en 17 (Unesco thema: religie) domeinen A, B, C	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 18 en 19 (Unesco thema: vertrouwen in het hogere) domeinen A, B, C	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW. les 21 en 22 (Unesco thema: natuurfilosofie) domeinen A, B, C	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 23 en 24 (Unesco thema: wetenschap) domeinen A, B, C	3T5	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW. les 26 (Unesco thema: mensenrechten)	3T6	3	T	1	nee	15	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	dossier	3P1	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Week van de klassieken PO	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	PW. les 27 (Unesco thema: leven na de dood)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Latijnse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW. les 22 en 23 (Unesco thema: leven op straat) - domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW. les 24 (Unesco thema: kloof tussen arm en rijk) - domein A en B	3T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	PW. les 25 en 26 (Unesco thema: vuile beroepen) - domein A en B	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW. les 29 (Unesco thema: oorlog) - domein A en B	3T4	3	T	1	nee	15	1-10	
	PW. les 30 (Unesco thema: geweld) - domein A en B	3T5	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	dossier	3P1	3	T	nvt	nee	10	1-10	
	Paleis op de Dam PO	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	PW. les 31 (Unesco thema: leiderschap) - domein A en B	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Angst en vertrouwen Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede	3T1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	3T2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Wetenschapsfilosofie QK vaardigheden: formuleren onderzoeksvraag, presenteren, APA	3T10	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

## OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Natuurkunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	SO Hoofdstuk 3 - Elektriciteit (domein: energie)	3T1	1	T	1	nee	5	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 - Elektriciteit (domein: energie)	3T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 2 - Straling (Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten) (domein: licht, geluid en straling)	3T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Schakelingen bouwen (20 min) (Quest Klassiek - uitvoeren onderzoek)	3P1	1	PO	0,5	nee	5	1-10	
	Energietransitie - Hoofdstuk 5 Energie en duurzaamheid (Unesco - duurzaamheid) (domein Energie)	3P2	2	PO	nvt	nee	15	1-10	
	Verslag proef passend bij hoofdstuk 4 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging) (Quest Klassiek - formuleren onderzoeksvraag; opstellen hypothese; uitvoeren onderzoek; onderzoeksverslag schrijven; discussie: evalueren van onderzoeksproces)	3P3	3	PO	nvt	nee	20	1-10	
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar) (Quest Klassiek - formuleren onderzoeksvraag; opstellen hypothese; uitvoeren onderzoek; onderzoeksverslag schrijven; discussie: evalueren van onderzoeksproces)	3P4	3	DOS	nvt	nee	5	1-10	
	<b>TOETSWECKTOETS</b>								
	PW Hoofdstuk 8 - Zonnestelsel en Heelal (domein: kracht en beweging)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								<b>100</b>	
<b>OPMERKINGEN</b>									
Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:									
Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ruitjesschrift.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Nederlandse Taal en Letterkunde	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Lezen H1 -2 (blz. 12 t/m 19 en 44 t/m 51) <b>domein 2</b>	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Woordenschat H1-2-3 (blz. 26 t/m 29, 58 t/m 61 en 90 t/m 93) WW-spelling (blz. 269/270) <b>domein 4</b>	3T2	1	T	1	nee	5	1-10	
	Grammatica zinsdelen en formuleren H2, H3, H4 <b>domein 4</b>	3T3	1	T	1	nee	5	1-10	
	Lezen H3-4 (blz. 76 t/m 83 en 108 t/m 113) <b>domein 2</b>	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Schrijven H5 een sollicitatiebrief <b>domein 3</b>	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Basis grammatica woordsoorten (herhaling voorgaande jaren) <b>domein 4</b>	3T6	3	T	1	nee	5	1-10	
	Spelling H1,2,3,5 (blz. 36 t/m 39, 68 t/m 71, 100 t/m 103, 130 t/m 133 en 162 t/m 165) <b>domein 4</b>	3T7	3	T	1	nee	10	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Portfolio 1 (gem. van fictieopdrachten, creatief schrijven en een presentatie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*) <b>alle domeinen</b>	1P1	2	DOS		nee	15	1-10	
	Portfolio 2 (Praktische opdracht met de onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren, Grammatica en Fictie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*) <b>alle domeinen</b>	1P2	3	PO		nee	15	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETSEN</b>								
	Lezen H1 t/m 6 en werkwoordspelling <b>domein 1 en 4</b>	3T8	3	TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	

**OPMERKINGEN**

N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Scheikunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11, 12 & 13; UNESCO hoofddoel 1) domein C	3T1	1	T	1	Nee	15	1-10	
	PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11; UNESCO hoofddoel 1) domein B	3T2	2	T	1	Nee	20	1-10	
	Toets H5&6 (H5§1,4&5; H6§1,2,3&4) (SDG 6, 9 & 12; UNESCO hoofddoel 1 & 2) Domein B	3T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Practicum toets: Stoffen scheiden (GDG 6, 13 & 14; UNESCO hoofddoel 1) domein A	3P1	1	PO	1	Nee	15	1-10	
	Dossier: scheikunde vaardigheden - SO elementen - SO reactievergelijkingen - Schriftcontrolle - Practicum syllabus	3P2	2	DOS	N.v.t.	Nee	15	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	PO een milieu bewuste vakantie (SDG 7 & 13; UNESCO hoofddoel 1 & 2) domein C	3TW1	3	PO	1	Nee	15	1-10	
								100	
<b>OPMERKINGEN</b>									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Theater</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	kua theorie, aansluitend bij de actualiteit en unesco thema wereldburgerschap., domein 52 , verbeelding en reflectie	3T1	1	T	1		20	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	spelen vanuit fysiek, domein 48,49,51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3P1	1	PO	2		40	1-10	
	werken vanuit maatschappelijk thema,aansluitend bij een van de Unesco themas( wereldburgerschap, vrede en mensenrechten). domein 48, 49,50 en 51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3P2	2	PO	2		40	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
								100	
<b>OPMERKINGEN</b>									
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren. Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52									



vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Wiskunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Proefwerk H1 Lineaire problemen Verbanden en formules	Domein:	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H2 Gelijkvormigheid Meten en meetkunde	Domein:	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H3 Kwadratische problemen Domein: Verbanden en formules		3T3	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk H5 Vaardigheden en vergelijkingen Domein: Getallen en variabelen,inzicht en handelen.		3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H6 Goniometrie Meten en meetkunde	Domein:	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H7 Ongelijkheden Getallen en variabelen	Domein:	3T6	3	T	1	nee	15	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Hoofdstuk 4 Statistiek en procenten praktische opdracht Domein: Informatieverwerking en onzekerheid		3PO1	2	PO	8	nee	10	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Proefwerk H9 Spreiding,tellen en kans voor leerlingen die Wiskunde A kiezen Domein: Informatieverwerking,inzicht en handelen of Wiskunde B-toets		3TW1	3	T	1	nee	20	1-10
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
Unesco: Leerlingen inzicht geven in de rol van wiskunde binnen onze huidige- en toekomstige maatschappij.									