

# Docent Natuurkunde

0,6 fte | 2e graad | Schooljaar '25/'26

## Word jij de nieuwe inspirator natuurkunde voor onze leerlingen?

### Over de functie

Met ingang van het nieuwe schooljaar ga je als enthousiaste tweede graad docent natuurkunde/NaSk aan de slag met havo- en vwo-leerlingen in de onderbouw.

Het betreft een aanstelling van ca 0,6 fte. Er is een inductieprogramma om jou als nieuwe medewerker te laten integreren in de werkwijzen en cultuur van Sancta. Je ontmoet snel al Sancta-collega's in de mooie medewerkerskamer of de gezamenlijke sectieruimte in de bèta vleugel.

### Jouw rol

Naast het voorbereiden en verzorgen van ongeveer 11 lessen per week:

- neem je deel aan het sectieoverleg en werk je samen aan innovatief en actueel onderwijs;
- maak je deel uit van een thuishet team, bijvoorbeeld havo of vwo leerjaar 1 & 2, waarin je oog hebt voor groepsdynamiek en individuele leerlingbegeleiding;
- draag je bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen door middel van coaching en ondersteuning;
- op dinsdag is de ontwikkelmiddag en werk samen met je team of je sectie.

### Wat breng jij mee?

- een tweedegraads bevoegdheid natuurkunde;
- affiniteit met havo- en vwo-leerlingen;
- een proactieve en betrokken houding richting leerlingen en collega's;
- vernieuwende ideeën over bijvoorbeeld ons UNESCO-profiel of formatief evalueren;
- interesse in vakinhoudelijke en vakdidactische ontwikkelingen;
- bereidheid om bij te dragen aan schoolactiviteiten zoals mentoraat en wervingsactiviteiten.

### Wat bieden wij?

- een jaarcontract van circa 0,6 fte met uitzicht op een vast dienstverband bij goed functioneren;
- een inspirerende werkomgeving waar jouw inbreng telt;
- ruimte voor professionele groei en talentontwikkeling;
- een hecht team met leuke sociale activiteiten;
- een moderne, lichte werkplek in Haarlem-Zuid;
- salaris conform cao-VO met uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden;
- mogelijkheid om persoonlijke budgeturen in te zetten voor werkverlichting;
- aandacht voor gezondheid en vitaliteit, zoals een aantrekkelijk fietsplan en sportactiviteiten met collega's.

“Door middel van onderzoekend leren en leren onderzoeken worden leerlingen voorbereid op hun vervolgopleiding.”

**Ellen van den Heiligenberg,**  
Coördinator WON en docent Quest





### Sancta in een flits

Lyceum Sancta Maria is gehuisvest in een modern licht schoolgebouw met een centrale medewerkerskamer met prettige werkplekken in Haarlem Zuid. Onze school is een warme, open plek waar je je thuis voelt en collega's goed kunt ontmoeten. Onze middelgrote school heeft een havo-, atheneum- en gymnasiumafdeling met 1500 leerlingen en 150 medewerkers.

Bij Sancta is een schoolloopbaan zoveel meer dan lesgeven! Wij bereiden als UNESCO- en WON-school (wetenschapsoriëntatie Nederland) onze leerlingen graag voor op de wereld van vandaag en morgen.

Elke leerling heeft namelijk recht op goed onderwijs dat hem of haar motiveert en uitdaagt. Om aan deze opdracht te kunnen voldoen, werken wij de komende jaren op het gebied van onderwijs, organisatie en strategisch personeelsbeleid vanuit drie kernwaarden:

- toekomstgericht en innovatief
- eigenaarschap en maatwerk
- kwaliteit

We werken graag met elkaar samen aan de ontwikkeling van het onderwijs en hebben daarnaast absoluut oog voor de individuele ontwikkeling van leerlingen. We bieden collega's ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en scholing, zodat iedereen optimaal kan functioneren.

Meer weten? Ga naar [www.sanctamaria.nl](http://www.sanctamaria.nl)



### Meer weten?

Bekijk onze website en lees ons medewerkersmagazine via [sanctamaria.nl/werken-bij](http://sanctamaria.nl/werken-bij)

### Krijg je al zin om bij Sancta te werken?

Wil jij deel uitmaken van ons team? druk op de button, vul het formulier in en upload jouw CV en motivatie.

Je ontvangt een bevestiging van ontvangst. Wij laten je vervolgens zo snel mogelijk weten, hoe het verder verloopt.

We verheugen ons op jouw sollicitatie!

Solliciteer  
button

**Werken bij Sancta;  
méér dan een diploma,  
méér dan alleen  
lesgeven!**

